

Indicadores Educativos 2006 - 2007

CONTENIDO

CUADROS

Cuadro 1. Indicadores de cobertura, sobreedad y admisión. Año 2006-2007.....	7
Cuadro 2. Indicadores de Promoción Repitencia y Abandono por nivel y sector. 2005-2006.....	8
Cuadro 3. Sector Público: Indicadores del Nivel Básico por año.....	9
Cuadro 4. Sector Público: Indicadores del Nivel Medio por año.....	9
Cuadro 5. Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según grupo de edad. 2006-2007.....	10
Cuadro 6. Tasa neta de escolaridad por sexo, según nivel. 2006-2007.....	10
Cuadro 7. Tasa de culminación de octavo grado de básica y cuarto grado de media. 2006-2007.....	15
Cuadro 8. Todos los niveles: Relación Porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados a inicio de año escolar por sector y zona. Todos los sectores. Año lectivo 2006-2007.....	16
Cuadro 9. Todos los niveles: Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados a inicio de año escolar por sector y sexo, según provincia. Año lectivo 2006-2007.....	17
Cuadro 10. Todos los niveles: Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados a inicio de año escolar por sexo, según provincia. Año lectivo 2006-2007.....	19
Cuadro 11. Todos los niveles: Relación Porcentual de Cantidad de estudiantes matriculados a inicio de año escolar por nacionalidad. Año lectivo 2006-2007.....	21

Cuadro 12. Índice de paridad de género por nivel y modalidad. Año 2006-2007.....	22
Cuadro 13. Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados a inicio del año escolar por sector, según regional. Año 2006-2007.....	23
Cuadro 14. NIVEL BÁSICO: Índice de paridad de género por grado. Año 2006-2007.....	24
Cuadro 15. NIVEL MEDIO: índice de paridad por grado. Año 2006-2007.....	25
Cuadro 16. Indicadores educativos Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo (ENFT) del Banco Central. Oct. 2006.....	26
Cuadro 17. Porcentaje de docentes con título y sin título pedagógico por año, según nivel. Año 2005-2006.....	28
Cuadro 18. Personal docente por sector, según último grado obtenido. Año 2005-2006.....	29
Cuadro 19. Personal Administrativo y Docente por Regional. Septiembre 2007.....	30
Cuadro 20. Sector Público: Cantidad de planteles, aulas y secciones por regional. Año 2006-2007.....	31
Cuadro 21. Relación alumnos, maestros, aulas y sección por regional. Año 2006-2007.....	32
Cuadro 22. NIVEL BASICO: Tamaño de los centros y planteles según el número de estudiantes. 2006-2007.....	33
Cuadro 23. Cantidad de estudiantes por sexo, según nivel y sector. Año 2006-2007.....	35
Cuadro 24. Cantidad de estudiantes por nivel, según regional. 2006-2007.....	36
Cuadro 25. Población por edades simples y grupos de edades. 2006-2007.....	37

GRAFICOS

Grafico No. 1 Indicadores del nivel inicial por año.....	11
Grafico No. 2 Indicadores del nivel básico por año.....	12
Grafico No. 3 Indicadores del nivel Medio básico por año.....	13
Grafico No. 4 Sector Público. Tasa de sobreedad de los niveles básico y media, por año.....	14
Grafico No. 5 Analfabetismo en la población de 15 años y más.....	27
Grafico No. 6 Presupuesto de la Secretaría de Estado de Educación. Por año, según Monto.....	34
Grafico No. 7 Población Económicamente Activa por grado educativo. 1996-2006.....	38

ANEXOS

Cuadro No. 1
Indicadores de cobertura, sobreedad y admisión. Año 2006-2007.

INDICADORES	VALOR
Tasa bruta de matrícula – Educación pre-primaria	32.3%
Tasa neta de matrícula – Educación pre-primaria	27.9%
Tasa bruta de matrícula – Educación primaria (6 – 11 AÑOS)	127.4%
Tasa neta de matrícula – Educación primaria (6 – 11 AÑOS)	96.9%
Tasa bruta de matrícula – Educación secundaria	75.3%
Tasa Neta de matrícula – Educación secundaria	47.4%
Tasa neta de matrícula – Educación Básica.	95.3%
Tasa bruta de matrícula – Educación Básica.	121.8%
Tasa bruta de matrícula – Educación Básica (sin incluir básica especial y adultos)	115.0%
Tasa de asistencia escolar de la población de 3 a 5 años.	35.7%
Tasa de asistencia escolar de la población de 5 años.	76.1%
Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 13 años.	98.2%
Tasa de asistencia escolar de la población de 14 a 17 años.	81.6%
Tasa de Sobreedad del Nivel Básico.	15.6%
Tasa de Sobreedad del Nivel Básico. (Sector público)	18.3%
Tasa de Sobreedad del Nivel Medio.	25.5%
Tasa de Sobreedad del Nivel Medio. (Sector público)	29.9%
Tasa Bruta de Admisión a primer grado de primaria.	141.0%
Tasa Neta de Admisión a primer grado de primaria.	85.4%

Cuadro No. 2
Indicadores de Promoción Repitencia y Abandono por nivel y sector.
2005-2006.

Condición	BASICA			MEDIA		
	Publico	Privado	Total	Publico	Privado	Total
Promovidos	84.5	94.9	86.3	85.8	82.7	85.3
Repitentes	8.5	1.8	7.3	3.2	1.1	2.6
Abandono	7.0	3.3	6.4	11.0	16.2	12.1
Total	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0

Cuadro No. 3
Sector Público: Indicadores del Nivel Básico por año.

Indicadores	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
<i>Promovidos</i>	85.5	87.6	87.2	88.2	86.3
<i>Repitentes</i>	7.6	7.3	7.2	7.4	7.3
<i>Abandono</i>	6.9	5.1	5.6	4.3	6.4

Cuadro No. 4
Sector Público: Indicadores del Nivel Medio por año.

Indicadores	1999-00	2000-01	2001-02	2002-03	2003-04	2004-05
<i>Promovidos</i>	82.8	81.8	80.9	83.6	83.1	84.8
<i>Repitentes</i>	5.5	7	5.6	7	3.6	6.4
<i>Abandono</i>	11.7	11.2	13.5	9.4	13.3	8.8

Cuadro No. 5
Tasa de asistencia escolar de la población por
sexo, según grupo de edad. 2006-2007

EDAD	SEXO		Total
	Masculino	Femenino	
5 años	75%	77%	76%
6 - 13 años	97%	99%	98%
14 - 17 años	80%	83%	82%

Cuadro No. 6
Tasa neta de escolaridad por sexo, según
nivel. 2006-2007

Nivel	SEXO		Total
	Masculino	Femenino	
Básica	94%	96%	95%
Media	40%	55%	47%

Grafico No. 1

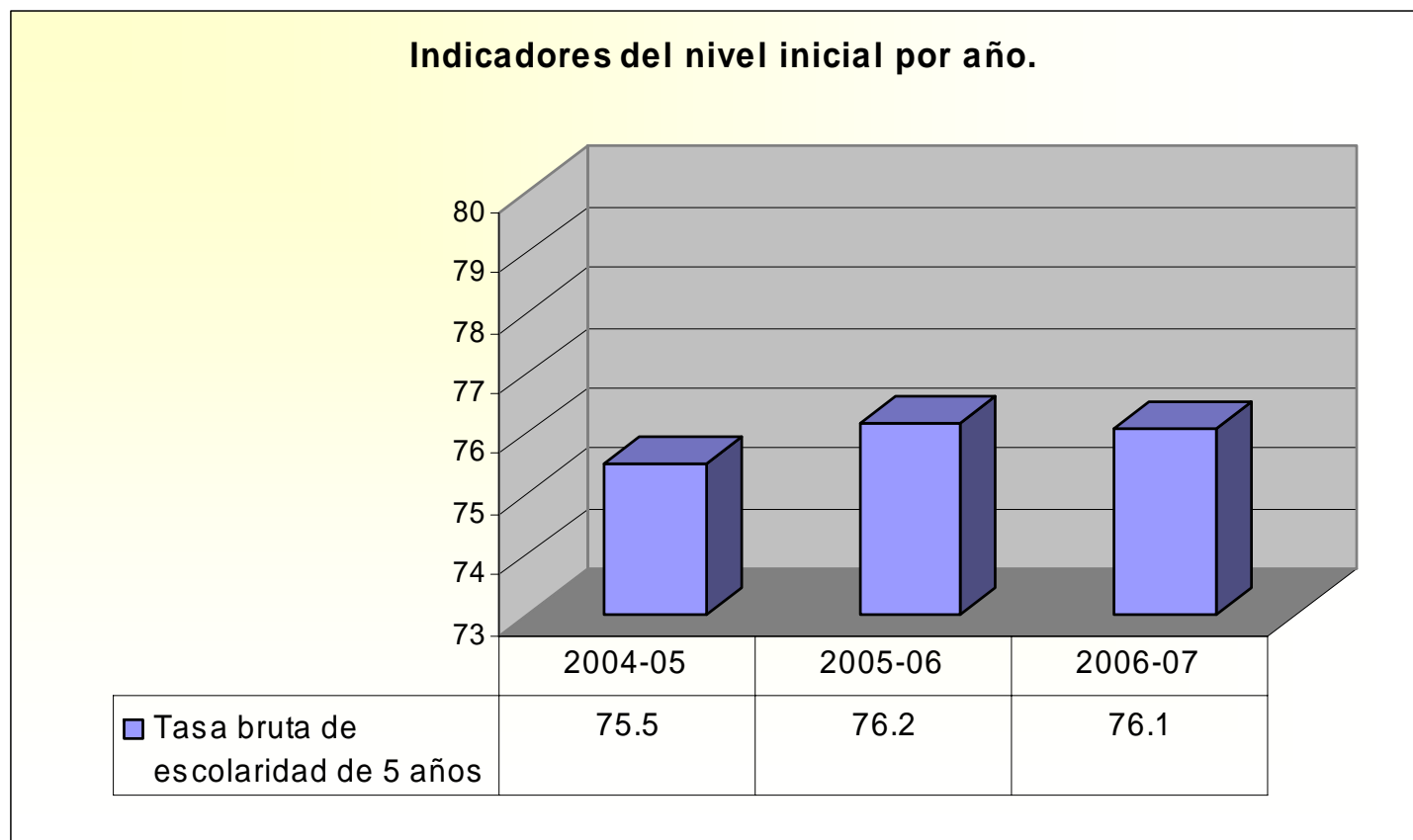


Grafico No. 2

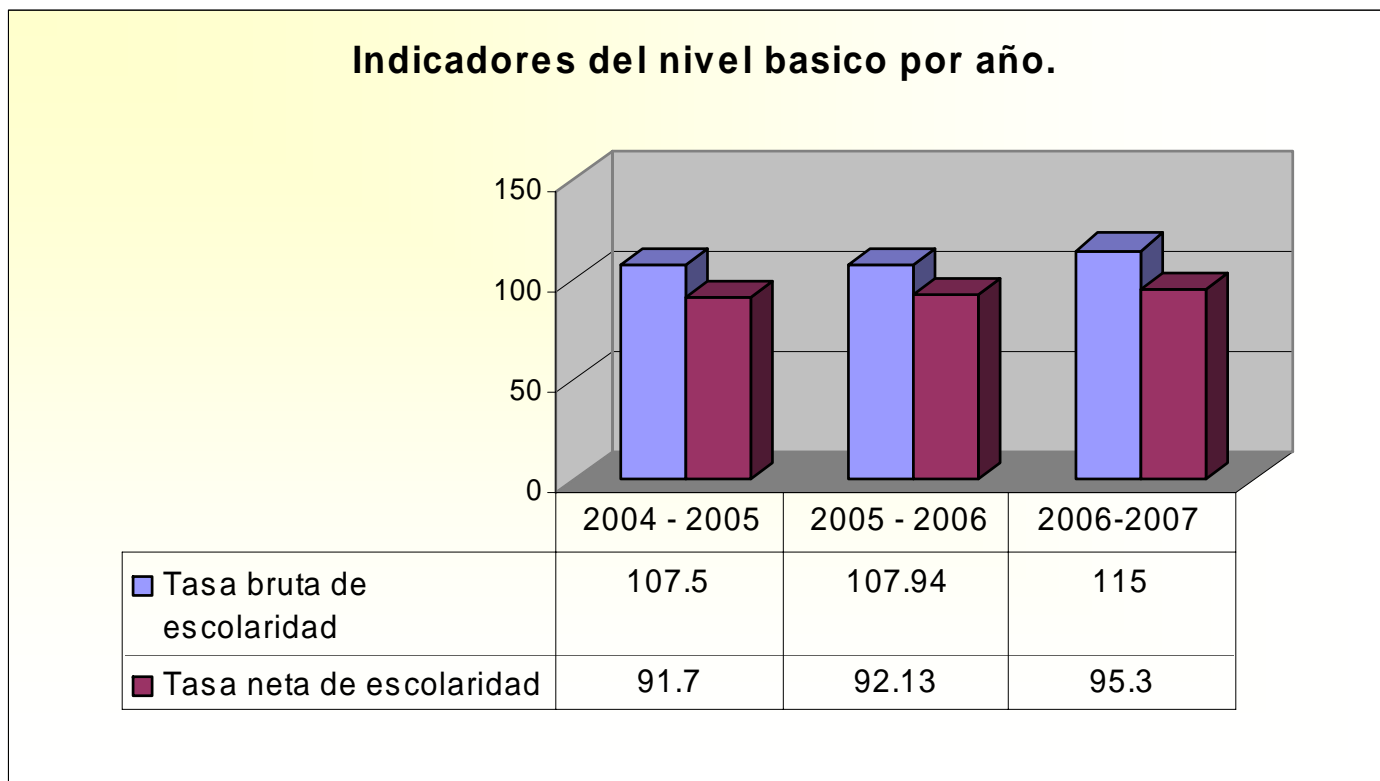


Grafico No. 3

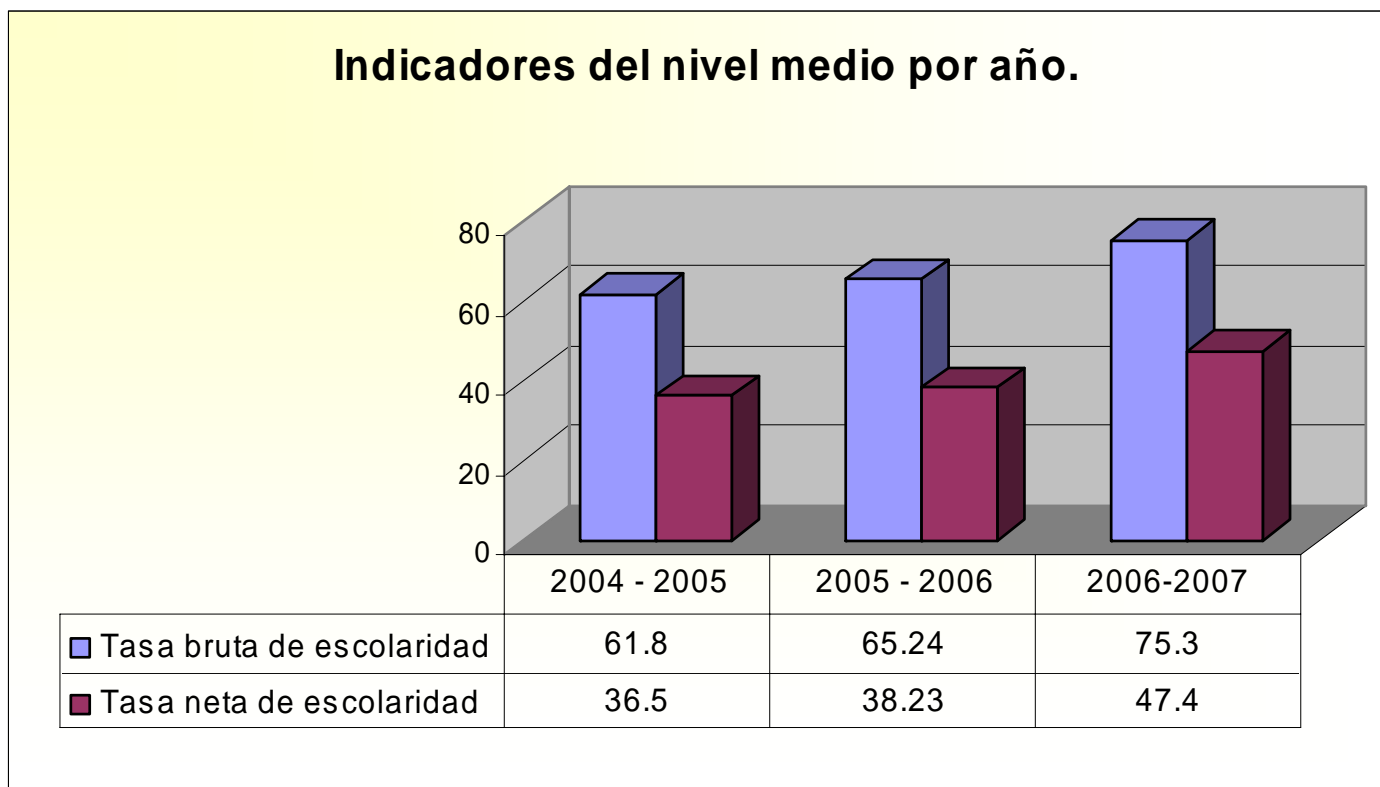
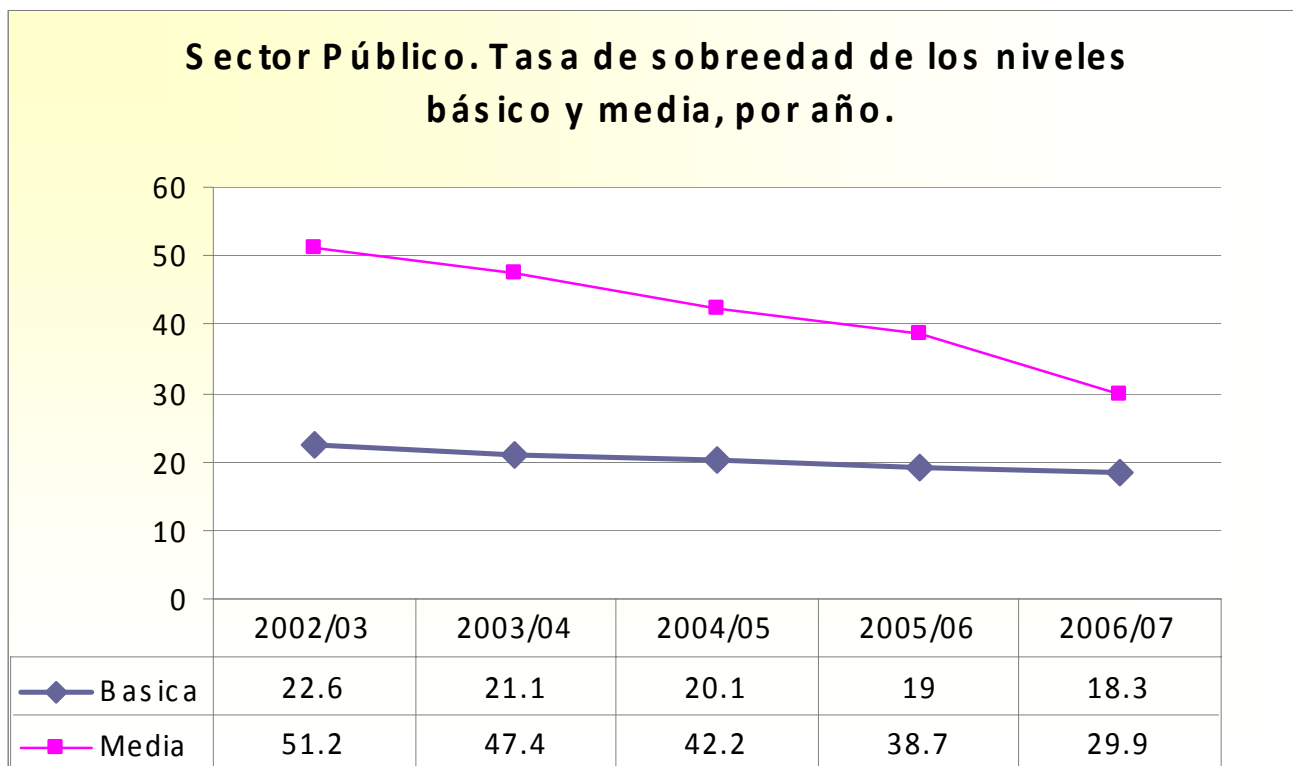


Grafico No. 4



Cuadro No. 7
Tasa de culminación de octavo grado de básica y cuarto grado de media. 2006-2007.

TASAS DE CULMINACION.

Tasa de Culminación de Octavo. 2006-2007

Datos

Aprobados de octavo Pruebas Nacionales 2006-2007 140,134
Población de 13 años 186,200

$$TC = \frac{140,134}{186,200} = 75.3 \%$$

Porcentaje de Culminación del Nivel Medio

Datos

Aprobados de cuarto grado Pruebas Nacionales año 2006 =105,993
Matricula de primero de media año 2002-2003 =166,315

$$TC = \frac{105,993}{166,315} = 63.7 \%$$

Cuadro No. 8
Todos los niveles: Relación Porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados a inicio de año escolar por sector y zona. Todos los sectores. Año lectivo 2006-2007.

ZONA	PORCENTAJE			TOTAL
	PUBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
URBANA	59.9	37.6	2.6	100.0
URBANA-MARGINAL	84.8	13.1	2.1	100.0
URBANA-TURISTICA	78.8	19.8	1.4	100.0
RURAL	95.5	3.9	0.6	100.0
RURAL-AISLADA	99.9	0.1	0.0	100.0
RURAL-TURISTICA	96.0	3.2	0.8	100.0
TOTAL	75.5	22.7	1.9	100.0

Cuadro No. 9
Todos los niveles: Relación porcentual de la cantidad de
estudiantes matriculados a inicio de año escolar por sector y
sexo, según provincia. Año lectivo 2006-2007.

PROVINCIA	SECTOR			TOTAL
	PUBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
DISTRITO NACIONAL	54.4	41.7	3.9	100.0
AZUA	92.3	6.8	0.8	100.0
BAHORUCO	97.8	2.2	0.0	100.0
BARAHONA	92.6	5.8	1.6	100.0
DAJABON	92.0	0.1	8.0	100.0
DUARTE	82.4	17.0	0.6	100.0
ELIAS PIÑA	95.8	3.5	0.6	100.0
EL SEIBO	97.4	2.6	0.0	100.0
ESPAILLAT	83.9	16.0	0.1	100.0
INDEPENDENCIA	99.4	0.6	0.0	100.0
LA ALTAGRACIA	76.9	22.5	0.5	100.0
LA ROMANA	56.3	32.4	11.3	100.0
LA VEGA	84.0	15.4	0.6	100.0
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	90.2	9.7	0.1	100.0
MONTE CRISTI	93.7	6.3	0.0	100.0
PEDERNALES	97.3	2.7	0.0	100.0
PERAVIA	79.6	19.7	0.7	100.0
PUERTO PLATA	75.2	23.7	1.0	100.0
SALCEDO	88.2	8.9	2.9	100.0
SAMANA	91.7	8.3	0.0	100.0
SAN CRISTOBAL	78.1	21.0	0.9	100.0
SAN JUAN	89.9	10.1	0.1	100.0
SAN PEDRO DE MACORIS	73.9	24.0	2.0	100.0
SANCHEZ RAMIREZ	91.3	8.7	0.0	100.0
SANTIAGO	71.3	27.7	1.1	100.0

Continúa...

PROVINCIA	SECTOR			TOTAL
	PUBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
SANTIAGO RODRIGUEZ	90.8	5.8	3.4	100.0
VALVERDE	85.7	13.8	0.5	100.0
MONSEÑOR NOUEL	80.3	17.9	1.7	100.0
MONTE PLATA	94.2	3.3	2.5	100.0
HATO MAYOR	90.2	7.4	2.4	100.0
SAN JOSE DE OCOA	91.4	7.9	0.7	100.0
SANTO DOMINGO	64.1	33.5	2.4	100.0
TOTAL	75.5	22.7	1.9	100.0

Cuadro No. 10
Todos los niveles: Relación porcentual de la cantidad de
estudiantes matriculados a inicio de año escolar por sexo, según
provincia. Año lectivo 2006-2007.

PROVINCIA	SEXO		TOTAL	IPG
	Masculino	Femenino		
DISTRITO NACIONAL	49.1	50.9	100.0	1.04
AZUA	51.3	48.7	100.0	0.95
BAHORUCO	51.5	48.5	100.0	0.94
BARAHONA	50.5	49.5	100.0	0.98
DAJABON	50.4	49.6	100.0	0.98
DUARTE	50.5	49.5	100.0	0.98
ELIAS PIÑA	52.9	47.1	100.0	0.89
EL SEIBO	52.1	47.9	100.0	0.92
ESPAILLAT	51.0	49.0	100.0	0.96
INDEPENDENCIA	50.6	49.4	100.0	0.98
LA ALTAGRACIA	49.0	51.0	100.0	1.04
LA ROMANA	49.2	50.8	100.0	1.03
LA VEGA	50.7	49.3	100.0	0.97
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	50.8	49.2	100.0	0.97
MONTE CRISTI	51.5	48.5	100.0	0.94
PEDERNALES	51.1	48.9	100.0	0.96
PERAVIA	48.8	51.2	100.0	1.05
PUERTO PLATA	50.7	49.3	100.0	0.97
SALCEDO	50.6	49.4	100.0	0.98
SAMANA	49.9	50.1	100.0	1.00
SAN CRISTOBAL	50.5	49.5	100.0	0.98
SAN JUAN	51.6	48.4	100.0	0.94
SAN PEDRO DE MACORIS	49.9	50.1	100.0	1.00
SANCHEZ RAMIREZ	51.1	48.9	100.0	0.96
SANTIAGO	49.4	50.6	100.0	1.03

Continúa...

PROVINCIA	SEXO		TOTAL	IPG
	Masculino	Femenino		
SANTIAGO RODRIGUEZ	51.8	48.2	100.0	0.93
VALVERDE	50.1	49.9	100.0	0.99
MONSEÑOR NOUEL	50.1	49.9	100.0	0.99
MONTE PLATA	51.1	48.9	100.0	0.96
HATO MAYOR	50.8	49.2	100.0	0.97
SAN JOSE DE OCOA	51.2	48.8	100.0	0.95
SANTO DOMINGO	49.2	50.8	100.0	1.03
TOTAL	50.0	50.0	100.0	1.00

Cuadro No. 11
Todos los niveles: Relación Porcentual de Cantidad de
estudiantes matriculados a inicio de año escolar por
nacionalidad. Año lectivo 2006-2007.

NACIONALIDAD	TOTAL	PORCENTAJE
Argentina	109	0.00
Chile	32	0.00
China	213	0.01
Colombia	286	0.01
Costa Rica	35	0.00
Cuba	160	0.01
República Dominicana	2,531,635	98.45
España	437	0.02
Francia	176	0.01
Haití	22,378	0.87
Italia	413	0.02
Japón	39	0.00
México	183	0.01
Panamá	130	0.01
Perú	83	0.00
Puerto Rico	1,020	0.04
Estados Unidos de América	11,668	0.45
OTROS	2,422	0.09
TOTAL	2,571,419	100.00

Cuadro No. 12
Índice de paridad de género por nivel y
modalidad. Año 2006-2007

NIVEL	MODALIDAD	IPG
INICIAL	REGULAR	0.97
	ESPECIAL	1.64
	Total	0.97
BASICO	REGULAR	0.94
	ESPECIAL	0.65
	ADULTOS	0.92
	Total	0.94
MEDIA	ESPECIAL	1.29
	ADULTOS/PREPARA	1.81
	GENERAL	1.23
	ARTE	1.10
	Total	1.24
TOTAL	REGULAR	0.94
	ESPECIAL	1.19
	ADULTOS/PREPARA	1.81
	ADULTOS	0.92
	GENERAL	1.23
	ARTE	1.10
TOTAL GENERAL		1.00

Cuadro No. 13
Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados a inicio
del año escolar por sector, según regional. Año 2006-2007.

REGIONAL	PORCENTAJE			TOTAL
	PUBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
01 --- BARAHONA	93.6	5.7	0.7	100.0
02 --- SAN JUAN DE LA MAGUANA	91.1	8.7	0.2	100.0
03 --- AZUA	87.4	11.9	0.7	100.0
04 --- SAN CRISTOBAL	78.1	21.0	0.9	100.0
05 --- SAN PEDRO DE MACORIS	70.0	24.5	5.5	100.0
06 --- LA VEGA	84.0	15.6	0.4	100.0
07 --- SAN FRANCISCO DE MACORIS	83.9	15.0	1.2	100.0
08 --- SANTIAGO	71.3	27.7	1.0	100.0
09 --- MAO	87.0	11.7	1.3	100.0
10 --- SANTO DOMINGO	65.8	31.0	3.3	100.0
11 --- PUERTO PLATA	75.2	23.8	1.0	100.0
12 --- HIGUEY	83.4	16.3	0.4	100.0
13 --- MONTE CRISTI	93.1	3.8	3.1	100.0
14 --- NAGUA	90.9	9.1	0.0	100.0
15 --- SANTO DOMINGO	57.2	40.3	2.5	100.0
16 --- COTUI	85.7	13.4	0.9	100.0
17 --- MONTE PLATA	94.3	3.3	2.5	100.0
18 --- BAHORUCO	97.3	1.9	0.9	100.0
TOTAL	75.5	22.7	1.9	100.0

Cuadro No. 14
NIVEL BÁSICO: Índice de paridad de género por
grado. Año 2006-2007

GRADO	SEXO		TOTAL	IPG
	Masculino	Femenino		
PRIMERO	148,892	133,192	282,084	0.89
SEGUNDO	127,548	111,147	238,695	0.87
TERCERO	128,254	109,891	238,145	0.86
CUARTO	116,861	105,354	222,215	0.90
QUINTO	114,186	112,639	226,825	0.99
SEXTO	102,891	101,308	204,199	0.98
SEPTIMO	99,162	100,438	199,600	1.01
OCTAVO	91,946	98,989	190,935	1.08
TOTAL	929,740	872,958	1,802,698	0.94

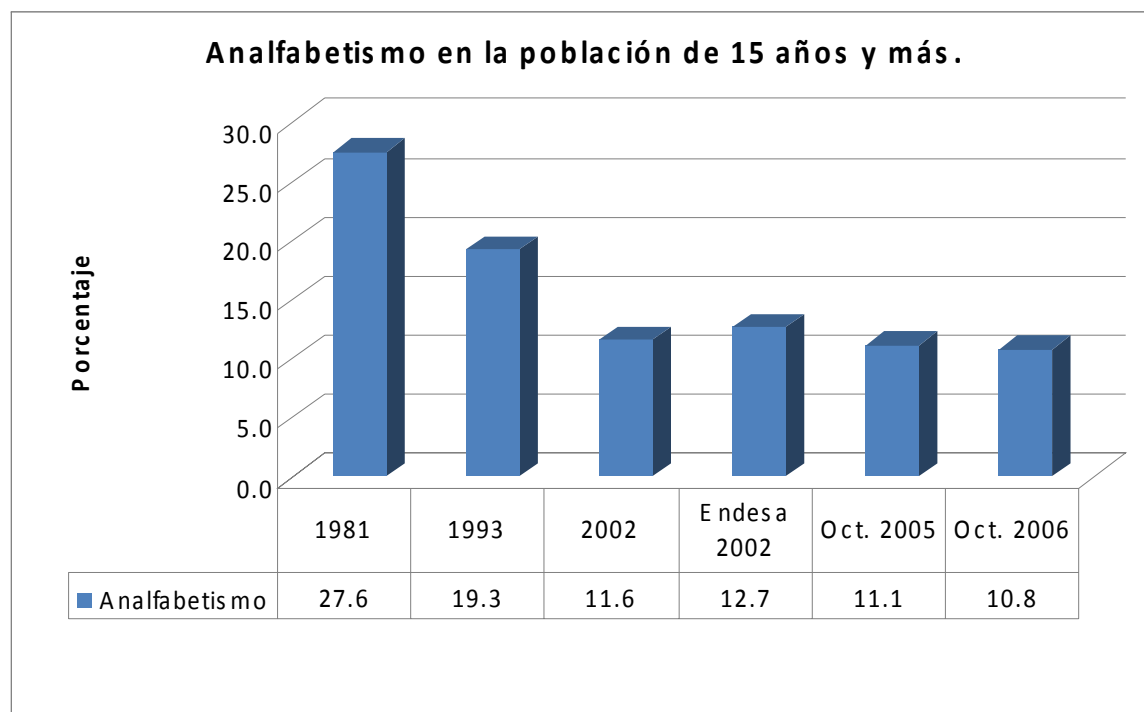
Cuadro No. 15
NIVEL MEDIO: índice de paridad por grado.
Año 2006-2007.

GRADO	SEXO		TOTAL	IPG
	Masculino	Femenino		
PRIMERO	80,529	90,878	171,407	1.13
SEGUNDO	72,313	87,152	159,465	1.21
TERCERO	52,828	69,643	122,471	1.32
CUARTO	43,608	60,286	103,894	1.38
TOTAL	249,278	307,959	557,237	1.24

Cuadro No. 16
Indicadores educativos Encuesta Nacional de
Fuerza de Trabajo (ENFT) del Banco Central. Oct.
2006.

REG71004 Regiones de planificación (Decreto 710-04)	Años promedio de educación alcanzado, para personas de 15 y más años	Porcentaje de analfabetos, para 15 y más años de edad	Porcentaje de 6 a 14 años inscritos en un centro educativo
Cibao Norte	7.6	11.2	97.5
Cibao Sur	7.3	13.3	98.3
Cibao Nordeste	7.4	12.6	97.8
Cibao Noroeste	6.4	16.7	96.8
Valdesia	7.1	13.7	95.4
Enriquillo	6.2	20.8	95.2
El Valle	6.5	19.1	96.7
Yuma	7.3	10.8	97.0
Higuamo	7.2	12.6	97.4
Ozama o Metropolitana	9.6	5.5	97.4
Total	8.0	10.8	97.1

Grafico No. 5



Fuente: Oficina Nacional de Estadística y Endesa 2002.

* Estimada a octubre del 2005.

** Indicadores Educativos, Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo (ENFT) del Banco Central.

Cuadro No. 17
Porcentaje de docentes con título y sin título pedagógico por año, niveles Básico y Medio.

Nivel	2005-2006	2004-2005
Básico		
Por ciento con título pedagógico	92.71	91.60
Por ciento sin título pedagógico	7.29	8.40
Medio		
Por ciento con título pedagógico	91.37	85.50
Por ciento sin título pedagógico	8.63	14.49

Cuadro No. 18
Personal docente por sector, según último grado obtenido.
Año 2005-2006

Grado Obtenido	Sector			
	Privado	Público	Semioficial	Total
Bachiller(no estudiante)	685	1,530	95	2,310
Sin título docente	871	808	84	1,763
Estudiante de pedagogía	4,070	3,505	318	7,893
Maestro normal	1,461	4,753	95	6,309
Profesorado o técnico	4,731	19,542	433	24,706
Licenciado	10,955	37,828	991	49,774
Postgrado	791	3,173	95	4,059
Maestría	812	1,231	41	2,084
Doctorado	66	83	12	161
Habilitación docente	206	365	49	620
Total	24,648	72,818	2,213	99,679

Cuadro No. 19
Personal Administrativo y Docente por Regional.
Septiembre 2007

REGIONAL	ADMINISTRATIVO		DOCENTE	
	Tarjetas	Personas	Tarjetas	Personas
SEDE CENTRAL	3,476	3,476	789	757
BARAHONA	1,125	1,124	2,803	1,869
SAN JUAN DE LA MAGUANA	1,246	1,243	4,511	2,809
AZUA	1,282	1,281	5,430	3,385
SAN CRISTOBAL	1,496	1,494	5,500	3,672
SAN PEDRO DE MACORIS	1,265	1,263	4,997	3,204
LA VEGA	1,383	1,381	6,469	4,207
SAN FRANCISCO DE MACORIS	1,579	1,576	6,111	3,941
SANTIAGO	1,601	1,597	7,343	4,897
MAO	892	891	2,856	1,774
SANTO DOMINGO	3,541	3,530	9,567	6,792
PUERTO PLATA	1,064	1,063	3,574	2,309
HIGUEY	603	598	2,459	1,406
MONTE CRISTI	1,094	1,089	2,374	1,526
NAGUA	916	914	3,370	2,026
SANTO DOMINGO	4,141	4,136	10,384	7,480
COTUI	1,617	1,616	4,879	3,237
MONTE PLATA	942	940	3,358	2,104
BAHORUCO	1,016	1,010	3,065	1,961
TOTAL	30,279	30,222	89,839	59,356

Fuente: Departamento de Procesamiento de Acciones de Personal

Cuadro No. 20
Sector Público: Cantidad de planteles, aulas y secciones por regional.
Año 2006-2007.

REGIONAL	Planteles sector público	Centros sector público	Aulas sector público	Secciones sector público
BARAHONA	173	326	974	1,927
SAN JUAN DE LA MAGUANA	398	818	1,662	3,480
AZUA	348	696	1,998	3,695
SAN CRISTOBAL	312	678	1,819	3,787
SAN PEDRO DE MACORIS	314	637	1,650	3,921
LA VEGA	484	953	2,609	5,241
SAN FRANCISCO DE MACORIS	396	783	2,128	4,033
SANTIAGO	412	862	2,846	5,820
MAO	209	396	1,037	2,203
SANTO DOMINGO	281	659	3,055	6,472
PUERTO PLATA	286	586	1,486	2,809
HIGUEY	261	532	1,089	2,302
MONTE CRISTI	230	428	1,064	1,967
NAGUA	289	606	1,135	2,592
SANTO DOMINGO	255	625	3,033	6,796
COTUI	317	659	1,637	3,215
MONTE PLATA	268	531	1,053	2,446
BAORUCO	184	391	987	1,940
TOTAL	5,417	11,166	31,261	64,647

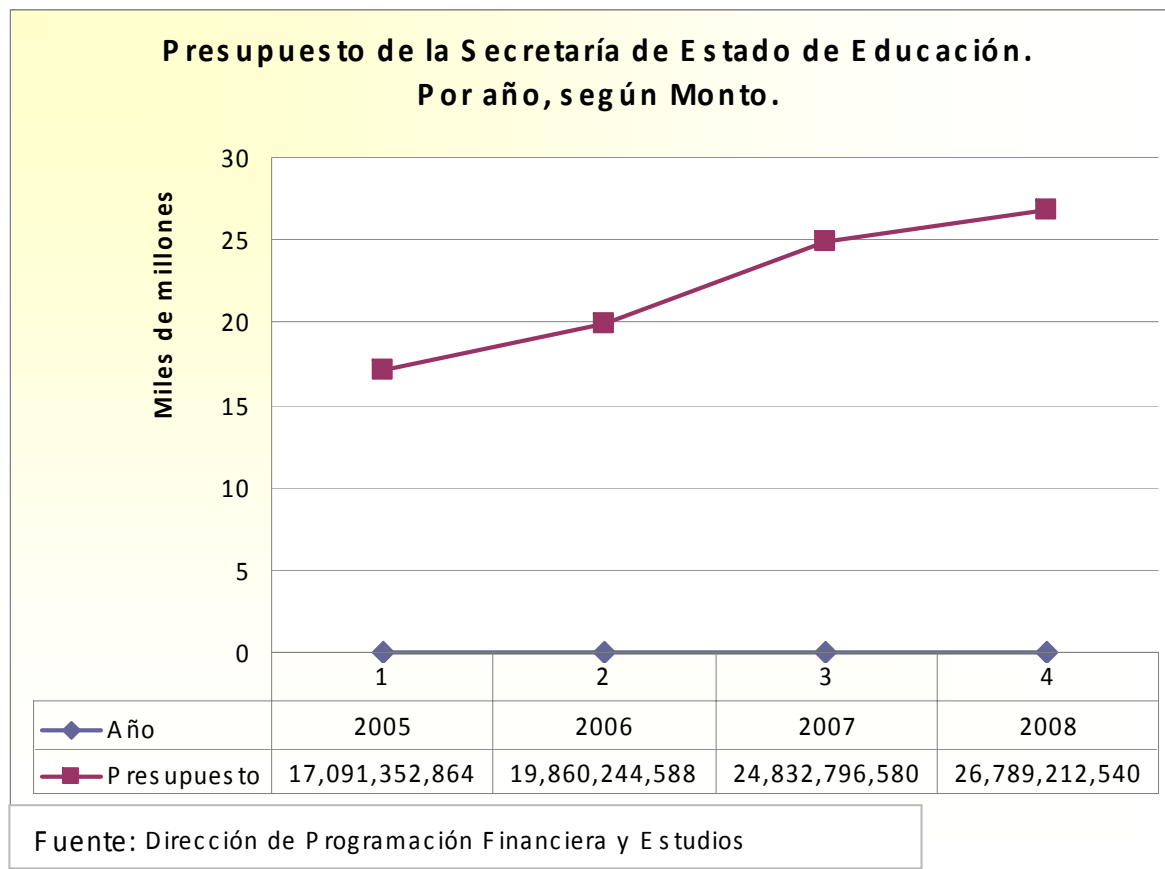
Cuadro No. 21
Relación alumnos, maestros, aulas y sección por regional.
Año 2006-2007.

REGIONAL	Alumnos/ Maestros	Maestros/ Sección	Alumnos/ Aulas	Alumnos/ secciones
BARAHONA	19.80	1.45	56.96	28.79
SAN JUAN DE LA MAGUANA	19.58	1.30	53.16	25.39
AZUA	21.97	1.47	59.73	32.29
SAN CRISTOBAL	24.72	1.45	74.72	35.89
SAN PEDRO DE MACORIS	26.96	1.27	81.67	34.36
LA VEGA	22.89	1.23	56.75	28.25
SAN FRANCISCO DE MACORIS	15.17	1.52	43.57	22.99
SANTIAGO	25.37	1.26	65.44	32.00
MAO	18.16	1.30	50.01	23.54
SANTO DOMINGO	26.18	1.48	81.98	38.70
PUERTO PLATA	19.00	1.27	45.70	24.18
HIGUEY	25.51	1.07	57.60	27.26
MONTE CRISTI	18.36	1.21	40.98	22.16
NAGUA	18.29	1.30	54.33	23.78
SANTO DOMINGO	23.35	1.53	79.95	35.68
COTUI	18.18	1.52	54.20	27.60
MONTE PLATA	17.15	1.37	54.68	23.54
BAORUCO	17.37	1.58	53.94	27.44
TOTAL	21.80	1.38	62.09	30.03

Cuadro No. 22
NIVEL BASICO: Tamaño de los centros y planteles según el número de
estudiantes. 2006-2007

Centros	El promedio de estudiantes por centros es de 143 El 25% de los centros tiene menos de 24 estudiantes. El 50% de los centros tiene menos de 63 estudiantes. El 75% de los centros tiene menos de 175 estudiantes y el 25% restante tiene más de esa cantidad. El 10% de los centros tiene más de 383 estudiantes.
Planteles	El promedio de estudiantes por plantel es de 283 El 25% de los planteles tiene menos de 39 estudiantes. El 50% de los planteles tiene menos de 113 estudiantes. El 75% de los planteles tiene menos de 325 estudiantes y el 25% restante tiene más de esa cantidad. El 10% de los planteles tiene más de 770 estudiantes.

Grafico No. 6



Cuadro No. 23
Cantidad de estudiantes por sexo, según
Nivel y Sector. 2006-2007.

NIVEL	SECTOR	SEXO		TOTAL
		Masculino	Femenino	
INICIAL	PUBLICO	48,949	46,579	95,528
	PRIVADO	55,424	55,164	110,588
	SEMIOFICIAL	2,711	2,657	5,368
	Total	107,084	104,400	211,484
BASICO	PUBLICO	746,563	693,096	1,439,659
	PRIVADO	168,848	164,871	333,719
	SEMIOFICIAL	14,329	14,991	29,320
	Total	929,740	872,958	1,802,698
MEDIA	PUBLICO	180,402	225,465	405,867
	PRIVADO	62,853	75,307	138,160
	SEMIOFICIAL	6,023	7,187	13,210
	Total	249,278	307,959	557,237
TOTAL	PUBLICO	975,914	965,140	1,941,054
	PRIVADO	287,125	295,342	582,467
	SEMIOFICIAL	23,063	24,835	47,898
TOTAL GENERAL		1,286,102	1,285,317	2,571,419

Cuadro No. 24
Cantidad de estudiantes por nivel, según regional.
2006-2007.

REGIONAL	NIVEL			TOTAL
	INICIAL	BASICO	MEDIA	
01 --- BARAHONA	3,849	44,675	10,775	59,299
02 --- SAN JUAN DE LA MAGUANA	5,793	74,577	16,555	96,925
03 --- AZUA	9,226	102,682	24,642	136,550
04 --- SAN CRISTOBAL	14,348	124,094	35,582	174,024
05 --- SAN PEDRO DE MACORIS	14,823	137,377	40,362	192,562
06 --- LA VEGA	15,339	125,243	35,763	176,345
07 --- SAN FRANCISCO DE MACORIS	9,028	74,877	26,673	110,578
08 --- SANTIAGO	23,097	179,711	58,445	261,253
09 --- MAO	3,991	42,925	12,702	59,618
10 --- SANTO DOMINGO	30,583	259,249	90,856	380,688
11 --- PUERTO PLATA	7,157	62,879	20,305	90,341
12 --- HIGUEY	6,012	56,898	12,352	75,262
13 --- MONTE CRISTI	2,815	33,697	10,287	46,799
14 --- NAGUA	3,944	49,109	14,796	67,849
15 --- SANTO DOMINGO	46,395	271,565	106,052	424,012
16 --- COTUI	7,280	74,103	22,123	103,506
17 --- MONTE PLATA	4,376	45,816	10,897	61,089
18 --- BAORUCO	3,428	43,221	8,070	54,719
TOTAL	211,484	1,802,698	557,237	2,571,419

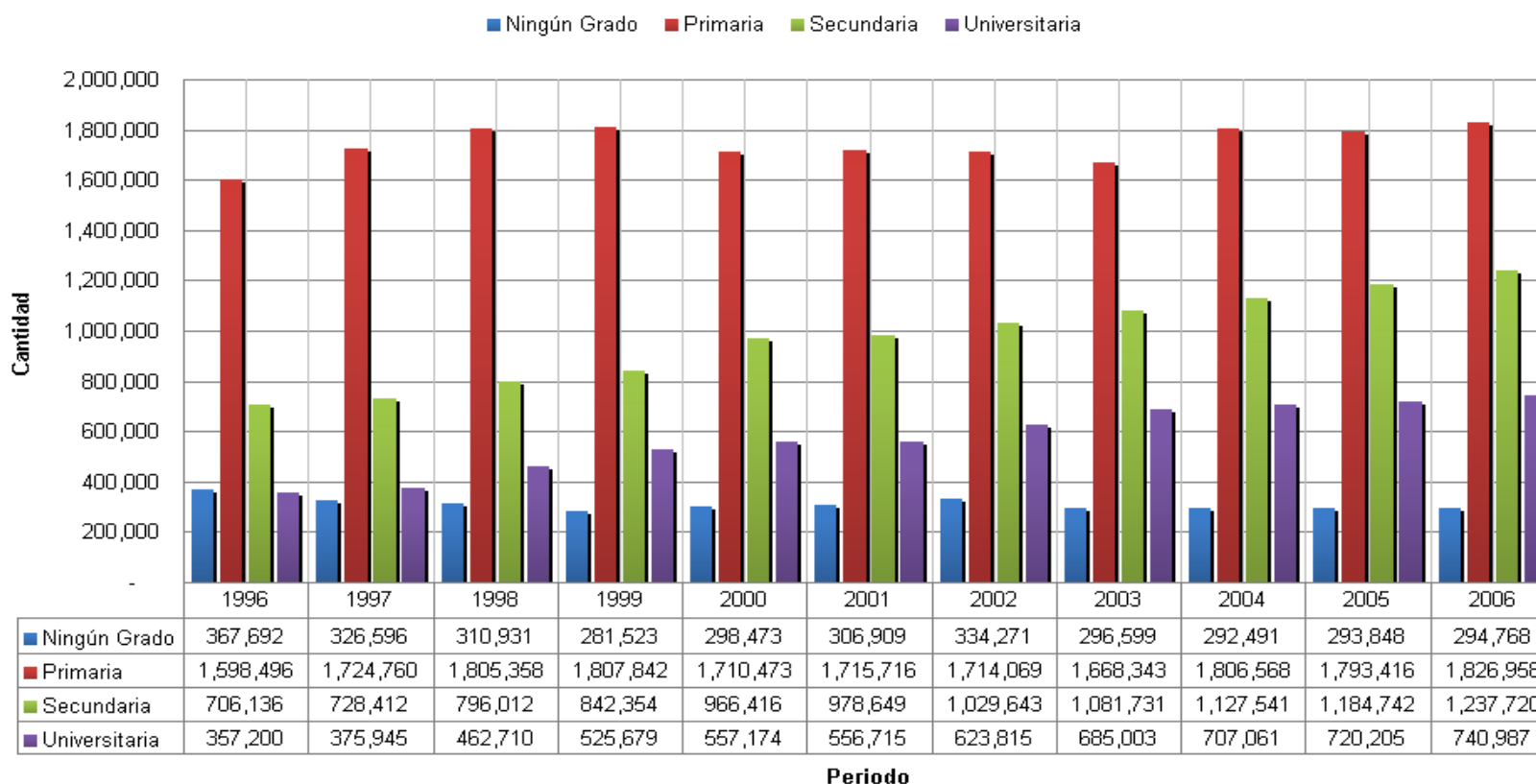
Cuadro No. 25
Población por edades simples y grupos de edades.
2006-2007.

Edad / Age	2006	2007
Total	9243204	9361957
0-4	917432	915067
0	184213	183849
1	182967	182588
2	183109	182659
3	183399	182860
4	183745	183111
5	184015	183208
3 - 5	551158	549179
6	184455	183608
7	184928	184070
8	185393	184552
9	185809	185013
10	186114	185398
11	186245	185652
12	186272	185802
13	186200	185832
6 - 13	1485414	1479927
14	185920	185662
15	185473	185322
16	185027	184926
17	183486	183666
14 - 17	739906	739575

Fuente: CEPAL / CELADE - División de Población. Boletín demográfico No. 66 de julio de 2000.

Source: ECLAC / CELADE - Population Division. Demographic Bulletin No. 66, July 2000.

Población Económicamente Activa Por Grado Educativo 1996-2006



Área del gráfico.

Estimaciones ajustadas en base a los resultados del Censo Nacional de Población y Vivienda, realizado en octubre del 2002

Población en Edad de Trabajar
Población Económicamente Activa

Anexos

CONCEPTOS DEMOGRAFICOS Y EDUCATIVOS

- ❖ ESTADÍSTICA EDUCATIVA
- ❖ CONCEPTOS DEMOGRAFICOS
- ❖ ESTRUCTURA ACADÉMICA O ESTRUCTURA EDUCATIVA
- ❖ INDICADORES ADMISION O ACCESO
- ❖ INDICADORES DE COBERTURA
- ❖ INDICADORES DE CALIDAD
- ❖ INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

ESTADÍSTICA EDUCATIVA

Es una técnica de investigación con la que se establece cuantitativamente las características de los elementos del sistema educativo. Es la base para los procesos de planificación, administración y toma de decisiones en torno a la problemática educativa.

CONCEPTOS DEMOGRAFICOS

DEMOGRAFÍA

Es el estudio del desarrollo social de la población, incluyendo su tamaño, composición, distribución, densidad, crecimiento y otras características demográficas y socioeconómicas, así como las causas y consecuencia de los experimentados por esos factores.

CENSO

Estudio que da como resultado la enumeración de toda la población y la recopilación de la información demográfica, social y económica concerniente a todos los habitantes de un país, o territorio, referido a un momento determinado.

POBLACIÓN:

Es el conjunto formado por todos los valores posibles que puedan asumir las variables objeto de estudio. Los elementos que forman una población para ser considerada deben poseer una característica común que los identifique y los haga diferentes a los elementos de otra población.

PROYECCION DE LA POBLACION

Calculo de los cambios futuros en el número de personas, sujeto a ciertas hipótesis acerca de las tendencias futuras en las tasas de fecundidad, mortalidad y migración.

Los demógrafos frecuentemente dan proyecciones bajas, medias y altas de la misma población, basándose en diferentes hipótesis, sobre como cambiaran estas tasas en el futuro.

POBLACION ESCOLAR

Es el número de alumnos matriculados en todos los grados, ciclos, niveles y subsistemas educativos en un determinado año.

POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR

Es la cantidad de niños, niñas, jóvenes y adultos que se encuentran en un rango de edades preestablecidas, apropiada para demandar los servicios de educación en un determinado nivel de enseñanza.

ESTRUCTURA DE LA POBLACION POR EDAD Y SEXO

La composición de una población, de acuerdo con el número o proporción de hombres y mujeres, en cada categoría de edades. La estructura de la población por edad y sexo de una población es el resultado acumulativo de las tendencias retrospectivas de la fecundidad, mortalidad y migración. Para describir y analizar muchas de las otras clases de datos demográficos, es esencial disponer antes, de información sobre la composición de la población por edad y sexo.

TASA

Es la frecuencia de los eventos demográficos acaecidos en una población, durante un determinado periodo de tiempo (normalmente un año) dividida entre la población “a riesgo” de sufrir el evento, durante ese periodo de tiempo. Las tasas indican cuan común es que suceda algún evento.

INDICADORES EDUCATIVOS:

Son instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia y desviaciones de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida, así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

ALUMNO

Es la persona que se matricula en cualquier grado o ciclo de los diversos niveles, servicios, modalidades y programas del sistema educativo.

AULA

Sala destinada a dar clases en un centro de enseñanza.

SECCION

Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo, o diferentes grados, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docente.

SECCION MULTIGRADO

Es la sección integrada por alumnos que cursan diferentes grados.

SECCIÓN UNIGRADO O NO MULTIGRADO

Es la sección integrada por alumnos que cursan todo el mismo grado.

DOCENTE

Persona que en el proceso de enseñanza aprendizaje, desempeña funciones pedagógicas impartiendo conocimientos y orientando a los alumnos.

ESTRUCTURA ACADÉMICA O ESTRUCTURA EDUCATIVA

Es el esquema organizacional adoptado por el Estado Dominicano para cumplir con la función de educación. La estructura académica del sistema educativo se organiza en función de niveles, ciclos, grados, modalidades y subsistemas.

NIVEL EDUCATIVO

Esta relacionada en términos generales con la gradación de las experiencias de aprendizaje y con las competencias que el contenido de un programa educativo exige de los participantes para que estos puedan adquirir los conocimientos, destrezas y capacidades que el programa se propone impartir. En términos generales, el nivel se refiere al grado de complejidad del contenido del programa.

CICLO EDUCATIVO

Es el conjunto articulado de grados, cursos o años en que se organiza un nivel educativo, con carácter propedéutico o terminal, con objetivos, características y orientaciones específicas que se corresponden con el desarrollo psico-físico del educando y la gradación del currículo.

GRADO

Al conjunto articulado de tiempo en que se divide un ciclo educativo, y que se corresponde con la organización y secuencia correlacionada de contenidos del currículo.

MODALIDAD

Al conjunto de opciones diferenciadas y especializadas en que puede organizarse un nivel educativo con el fin de atender las necesidades de formación de recursos humanos especializados.

SUBSISTEMA EDUCATIVO

El conjunto de programas educativos en que puede ser desarrollado un tipo de educación que posee poblaciones de alumnos específicos, definidos por sus edades o por sus excepcionalidades.

NIVEL INICIAL

Es definido como la fase inicial de la enseñanza organizada, están destinados esencialmente a formalizar a niños de muy corta edad con un entorno de tipo escolar, esto es, servir de puente de transición entre el hogar y el ambiente escolar. Esta dirigido a la población comprendida hasta los 5 años de edad y se conforma de tres ciclos, a saber: ciclo I (de 1 a 2 años de edad), ciclo II (3 a 4 años de edad) y el ciclo III (5 años de edad).

NIVEL BÁSICO

Es la etapa del proceso educativo considerado como el mínimo de educación a que tiene derecho todo habitante en el país. Este debe iniciarse a los seis años de edad, es considerado obligatorio y el Estado la ofrece de forma gratuita. Este nivel se desagrega en dos ciclos como son: ciclo I, que abarca desde el primer grado a cuarto grado para estudiante de 6 a 9 años de edad y el ciclo II, que abarca desde quinto grado a octavo grado para estudiantes de 10 a 13 años de edad. (Los alumnos egresados del nivel inicial que demuestren competencia para comenzar el nivel básico, se le permite el ingreso con un mínimo de cinco (5) años de edad).

NIVEL MEDIO

Es el periodo posterior al nivel básico, posee una duración de cuatro (4) años, dividido en dos ciclos, con un periodo de dos (2) años cada uno. El primer ciclo es común para todos los estudiantes. Mientras que el segundo ciclo o ciclo especializados, comprende tres modalidades: General, Técnico-profesional y Artes. Con relación a la edad, esta conformado de la siguiente manera: Ciclo I del primer grado a segundo grado para estudiante de 14 a 15 años de edad y el Ciclo II, que comprende de tercer grado a cuarto grado y esta dirigido a estudiante de 16 a 17 años de edad. Ofrece una formación general y opciones para responder a las aptitudes, intereses, vocaciones y necesidades de los estudiantes, para insertarse de manera eficiente en el mundo laboral y/o estudios posteriores.

SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN ESPECIAL

Tiene como objetivo atender brindar educación con los niveles de especialización requeridas a los niños y jóvenes que tienen discapacidades o características excepcionales.

SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN DE ADULTOS

Esta destinada a lograr la formación de jóvenes y adultos que por diferentes circunstancias no obtuvieron la educación sistemática regular, así como aquellos que habiendo recibido la educación de nivel básico y media deseen adquirir formación en el campo profesional para integrarse al desarrollo laboral productivo y para su autorrealización. Este subsistema atiende a jóvenes de 14 años o más y comprende las siguientes áreas: Alfabetización, Educación Básica -Capacitación Profesional. Educación media.

INDICADORES ADMISION O ACCESO

ESTUDIANTES NUEVOS:

Son aquellos alumnos que en un determinado año escolar son admitidos y entran por primera vez al primer grado de básica, a cualquier ciclo del nivel inicial el tercer ciclo de educación inicial (Sector público), o cualquier ciclo de educación de adultos.

INDICADORES DE ADMISIÓN:

Estos indicadores permiten identificar el porcentaje de niños de una edad escolar determinada que pueden tener acceso a un determinado nivel o ciclo educativo. El acceso al primer nivel de enseñanza se mide en términos de la proporción de niños aceptados con respecto a la población infantil total que podría inscribirse en ese nivel.

TASA BRUTA DE ADMISION

Es el número total de alumnos que ingresan al primer grado de la educación básica, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial de escolarización en la enseñanza básica. Esta tasa indica la cantidad general de acceso al nivel básica.

Señala además la capacidad del sistema educativo de acoger en el primer grado a la población en edad oficial. Una elevada tasa señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica, esta puede ser superior al cien por ciento (100%), ya que hay niños mayores o menores de la edad oficial de escolarización que acuden a la escuela por primera vez.

TASA NETA DE ADMISIÓN

Es el número de niños que ingresan al primer grado de la educación básica a la edad oficial de escolarización, expresado como porcentaje de la población total de esa edad. Tiene como finalidad mostrar el nivel de acceso a la enseñanza básica de la población en edad escolar. Una tasa de admisión elevada señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica de la población en edad oficial de escolarización. Esta tasa no debe ser superior al cien por ciento (100%).

INDICADORES DE COBERTURA

COBERTURA EDUCATIVA

El estudio de la cobertura conlleva un análisis de tipo sincrónico, es decir, se toma un momento dado y no un proceso. El análisis diacrónico de la cobertura solo puede darse cuando se comparan varios momentos en el tiempo para observar su evolución.

COBERTURA

Es la proporción de alumnos atendidos en un nivel educativo con respecto a la demanda.

ESCOLARIDAD

Es la cantidad de niños matriculados de todos los niveles y modalidades en un determinado año escolar.

TASA DE ESCOLARIZACION

Es el indicador más general de la cobertura, la cual se define como la proporción de la población en edad escolar que esta efectivamente escolarizada.

Las tasas de escolarización expresan el acceso de la población a la educación, permitiendo identificar a los grupos poblacionales y ámbitos geográficos más postergados. Por ello, son ampliamente utilizadas para establecer líneas de política educativa, monitorear el desarrollo de las actividades surgidas de aquellas y analizar los resultados alcanzados.

Los indicadores referidos a la escolarización incorporan información de la cantidad de alumnos que asisten a cada nivel del sistema educativo y de la población de distintos grupos de edad.

TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR GRUPOS DE EDAD

Es el porcentaje de población escolarizada en el sistema educativo de cada grupo de edad, respecto del total de la población del mismo grupo de edad.

Los grupos de edad utilizados responden usualmente a las edades teóricas de los niveles de enseñanza del sistema educativo formal. Así, si se considera por ejemplo los niveles educativos definidos por la Ley de Educación, se calcularía esta tasa para los siguientes grupos de edad: 3 a 5 años; 6 a 13 años y 14 a 17 años.

TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN:

Es la matrícula total en un nivel de enseñanza específico, independientemente de la edad, expresada como un porcentaje de la población en edad oficial de escolarización correspondiente al mismo nivel de enseñanza en un año académico determinado. La finalidad de esta tasa es mostrar el nivel general de participación en un nivel de enseñanza determinado. Señala la capacidad del sistema de matricular a estudiantes de un grupo de edad específico. Una tasa bruta de escolarización elevada señala un alto grado de participación, independientemente de que los alumnos pertenezcan o no al grupo de edad de referencia, un valor de TBE del cien por ciento (100%) señala que un país, esta en condiciones de acoger a toda su población en edad escolar, pero no indica que proporción esta ya matriculado.

Puede ser superior al cien por ciento (100%) debido a la inclusión de alumnos de más y menos edad que la de referencia, en razón de una matrícula temprana o tardía y de la repetición de grado.

TASA NETA DE ESCOLARIZACION

Es la matrícula del grupo en edad oficial de escolarización en un nivel de enseñanza determinado, expresado como porcentaje de la población correspondiente a esa edad.

Tiene como finalidad de mostrar el grado de participación en un nivel de enseñanza determinado de los niños pertenecientes al grupo de edad oficial correspondiente al nivel de enseñanza especificado. Este indicador mide de modo mas preciso la dimensión de la participación en la educación básica de los niños que conforman el grupo en edad oficial de cursarla.

INDICADORES DE CALIDAD

Señalan la manera como se presta el servicio educativo. Esta calidad la medimos a través de tres componentes: El personal, los locales y el equipamiento.

RELACIÓN ALUMNOS-MAESTROS

Este indicador mide el tamaño promedio de la clase, curso o sección. Equivale a numero de estudiantes que un maestro enfrenta, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza, durante un determinado periodo de instrucción y representa la carga típica del docente en dicho periodo.

RELACION ALUMNOS – SECCION

Este indicador mide la cantidad promedio de alumnos en cada sección, Equivale a número de estudiantes por sección, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza.

Permite medir las condiciones de encuadramiento, es un indicador de la calidad del servicio, es decir evaluar la calidad de la enseñanza.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Eficiencia

Un individuo o una organización son eficientes si dispone de ciertos recursos o insumos disponibles y procura usarlos de tal manera que generen los resultados esperados con el mínimo de costo y esfuerzo. Es la relación óptima entre insumos y resultados.

Una actividad se llevará a acabo de manera eficiente si se logra un resultado con un mínimo de insumos o inversamente, si un insumo dado rinde el máximo resultado.

INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Miden la capacidad del sistema para retener a la población que ingresa y promoverla de un grado al siguiente hasta culminar el respectivo nivel. Estos indicadores alertan sobre el desperdicio de recursos atribuidos a la repitencia y deserción. La eficiencia interna se había logrado cuando la totalidad de la población ingresada fuera promovida de grado cada año, hasta culminar los grados de educación de básica, media, etc.

La eficiencia interna se mide dentro de un proceso temporal, es de forma diacrónica, pues se trata de seguir un proceso a lo largo de de una cohorte, o sea, el comportamiento estadístico que sigue un grupo de alumnos a través de los grados que componen un nivel.

Los planificadores educativos consideran que el objetivo más inmediato e importante es que la mayor cantidad posible de aquellos alumnos que ingresan a un nivel, modalidad o ciclo educativo alcance la promoción dentro del plazo estipulado.

SOBRE EDAD

Es el alumno que tiene más edad que la considerada teóricamente ideal según las normas legales de acceso al sistema educativo con respecto al año que cursa.

Expresa el porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica o ideal correspondiente al grado/año de estudio en el cual están matriculados. Es el cociente entre la cantidad de alumnos con sobreedad y la cantidad de alumnos por 100.

TASA DE SOBREEDAD

Matriculados al inicio de año escolar en cada grado cuya edad es en dos o más años superiores a la edad legal o normal para el grado, como porcentaje del total de matriculados en dicho grado.

TASA DE PROMOCIÓN

En sentido general este indicador mide el peso relativo de los alumnos inscritos o matriculados en un determinado año escolar, como promovidos a un grado inmediatamente superior cursado el año anterior. En otros términos, representa la proporción de alumnos que completan exitosamente un grado y prosiguen al próximo grado el siguiente año.

DESERCIÓN O ABANDONO

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar o bien no continúan el año siguiente (quedan fuera del sistema escolar).

TASA DE DESERCIÓN (TD)

Deserción es sinónimo de abandono. La tasa de deserción o abandono mide la proporción de alumnos que por alguna razón, en el año escolar dado, dejan el sistema educativo sin completar el nivel que cursan. Para el nivel básico, el valor de la tasa se determina relacionando la cantidad de alumnos que presuntamente abandonan este nivel en el transcurso de un año escolar cualquiera, con la cantidad total de alumnos matriculados al inicio de ese mismo año.

TASA DE REPITENCIA (TR)

Es la proporción de alumnos que permanecen en el mismo grado durante más de un año. La finalidad de esta tasa es medir la cantidad de alumnos que repiten y sus efectos sobre la eficiencia interna de los sistemas de educación.

Además, es uno de los indicadores clave para analizar y proyectar los movimientos efectivos de un grado a otro dentro del ciclo de enseñanza. Esta tasa debería ser prácticamente nula; una tasa de repetición elevada designa problemas en la eficiencia interna del sistema educativo.

TASA DE RETENCIÓN

Es la capacidad del sistema para retener los alumnos en las aulas ya sea como repitentes o como promovidos.

Se obtiene agregando el número de alumnos promovidos de grados sin repetición en un determinado año escolar aquellos que repiten una o más veces algún grado y dividiendo el resultado entre la cantidad de alumnos matriculados el año escolar inmediatamente anterior.

Oficina de Planificación Educativa

Departamento de Estadística
e Indicadores Educativos