



**REPÚBLICA DOMINICANA
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
DIRECCIÓN DE PROYECTOS
UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO**

MATRIZ DE PROGRAMAS Y PROYECTOS CON RECURSOS EXTERNOS:

- **Programas y Proyectos en Ejecución**
- **Programas y Proyectos Formulados o en Proceso de Formulación (Perfiles)**
- **Acuerdos y Convenios con Organismos e Instituciones Internacionales y Países Amigos**

Octubre, 2005

ÍNDICE

1. Matriz de los Programas y Proyectos en Ejecución Coordinados por la Dirección de Proyectos de la Oficina de Cooperación Internacional (OCI).....	4
2. Matriz de los Programas y Proyectos Formulados o en Proceso de Formulación Coordinados por la Dirección de Proyectos de la Oficina de Cooperación Internacional (OCI).....	16
3. Matriz de Acuerdos y Convenios con Organismos e Instituciones Internacionales y Países Amigos	30
I. PROYECTOS DE LA UNESCO EN PROCESO DE EJECUCIÓN (BIENIO 2005-2006) Y PRE-APROBADOS (BIENIO 2006-2007).....	31
II. COOPERACIÓN BILATERAL ENTRE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA Y LA REPÚBLICA DOMINICANA EN EL MARCO DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA DE PAÍSES EN DESARROLLO (CTPD)	34
III. III PROGRAMA DE COOPERACIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ENTRE MÉXICO Y LA REPÚBLICA DOMINICANA 2003 (COOPERACIÓN BILATERAL: ÁREAS DE INTERÉS).....	38
IV. ACUERDOS, CONVENIOS CON: UNICEF, JUNE HARLESS, FUNDACIÓN CISNEROS, OEA, PNUD/GEF, IIPE/UNESCO	41
V. MATRIZ DE ACUERDOS Y CONVENIOS CON ORGANISMOS E INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y PAÍSES AMIGOS	45

Programas y Proyectos en Ejecución



**REPÚBLICA DOMINICANA
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
DIRECCIÓN DE PROYECTOS
UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO**

MATRIZ DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS EN EJECUCIÓN COORDINADOS POR LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (OCI)
Septiembre 2005

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Inicial	Proyecto de Fortalecimiento de la Educación Inicial en la República Dominicana. (PROFEI) (BIRF) (7144-DO) (Préstamo)	Incrementar el acceso y fortalecer la calidad de la educación Inicial en la República Dominicana, con enfoque particular en los pobres. Se elaboró una estrategia fundamentada en tres componentes básicos con el propósito de dar respuesta a la necesidad de ampliación de la cobertura, de mejoramiento de la calidad del grado pre-primario y el fortalecimiento interinstitucional del Nivel Inicial.	<p>1. Expansión de los Servicios de Educación Pre-Primaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definir políticas y estrategias que posibiliten la focalización de la ampliación de cobertura para la totalidad de los niños y niñas de 5 años, priorizando los/as de hogares pobres y extremadamente pobres. Participar en la toma de decisión y búsqueda de alternativas viables y sustentables para la ampliación de cobertura en las diferentes Regionales. Dotar al Nivel Inicial de los espacios físicos necesarios a fin de lograr un acceso a 40,080 niños y niñas de 5 años. Construcción, dotación y puesta en funcionamiento de 17 Centros Modelo de Educación Inicial (CMEI). <p>2. Mejoramiento de la Calidad de la Educación a Temprana Edad:</p> <ul style="list-style-type: none"> Impactar la calidad en la práctica educativa y aprendizajes de los niños/as. Favorecer la descentralización de las regionales, haciéndolas más gestoras de la capacitación y de la participación de las familias y la comunidad. Capacitar en la acción para mejorar la práctica educativa de los/las docentes. Desarrollar un proceso de capacitación a nivel central, regional, distrital y local, teniendo como ejes fundamentales la gestión institucional y el currículo del Nivel Inicial. Mejorar los ambientes educativos, dotando de mobiliario y recursos didácticos, a todos los centros educativos. Educar a los padres y madres en cada centro educativo, para integrarlos a la formación de sus hijos/as. Integrar activamente a los padres y madres en la gestión del centro. 	<ul style="list-style-type: none"> Construcción de 600 nuevas aulas dotadas de mobiliarios y materiales. Construcción de 17 Centros Modelo de Educación Inicial, (CMEI) dotados de mobiliarios y equipos, con 4 aulas y un CRECE. Contratación de 668 educadores/as, 17 coordinadores(as) de CMEI, 17 Coordinadores de Centros de Recursos de Aprendizaje (CRECE), 17 maestros bibliotecarios, 17 orientadores/as y 17 secretarios/as docente-administrativos. Capacitación para 4,300 educadoras de pre-primario participando en talleres de capacitación sobre diversas temáticas para la aplicación del currículo. Capacitación de 2,850 directores de centros de básica con cursos de pre-primario sobre el currículo del Nivel Inicial y apoyo al trabajo de aulas. Capacitación de los 17 equipos conformados en cada Regional, con los asesores y técnicos distritales de inicial, primero y segundo grado y de participación comunitaria, así como coordinadores de CMEI y CRECE, en gestión de centros y manejo del diseño curricular del Nivel Inicial. Formación y capacitación de los comités de padres de pre-primario y escuelas de padres en los 2,850 centros educativos de básica con cursos de pre-primario. 	180,363 niños/as	NACIONAL	Gobierno Dominicano: US\$20,000,000 Banco Mundial (BM): US\$42,000,000 Total: US\$62,000,000	Nov. 2003	Dic. 2008	Dirección General de Educación Inicial

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA	
									INICIO	FINAL		
	Educación Inicial			<p>3. Fortalecimiento Institucional en el Sector Educativo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contribuir al fortalecimiento institucional del sector educación inicial mediante la definición de políticas y estrategias para el desarrollo infantil. • Ampliar los servicios de desarrollo infantil de menos de 5 años, con preferencias en edades de 3 a 5 años. • Estimular a las ONG's, gobiernos municipales y a la sociedad civil en general a implementar y replicar proyectos innovadores de desarrollo infantil, para niños en edad de 0 y 5 años (preferiblemente entre 3 y 5 años), residentes en comunidades de pobreza y pobreza extrema. • Fortalecer los niveles de articulación con los diferentes sectores, instituciones y organizaciones gubernamentales, no gubernamentales, nacionales e internacionales, con los que se tienen propósitos comunes a favor de la primera infancia. <p>4. Administración y Monitoreo del Proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortalecer progresivamente la estructura organizativa, la capacidad técnica, pedagógica y administrativa de la Dirección de Educación Inicial, para brindar respuestas adecuadas tomando en cuenta el crecimiento y las demandas que reclaman los diferentes contextos socioculturales. • Establecer un sistema de monitoreo y evaluación del Programa que permita medir el impacto al inicio, medio término y final. • Definir un sistema de acompañamiento, seguimiento y monitoreo, para un manejo eficiente de la información, que permita reflexionar, planificar y evaluar las acciones del proyecto. • Definir estrategias de sostenibilidad para el impulso de políticas, planes y programas que comprometan al Estado a garantizar una educación de calidad para todos los dominicanos de manera permanente como un derecho ciudadano independiente de los apoyos de organismos internacionales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Dotación de recursos educativos con criterios pedagógicos al 100% de las aulas de pre-primario. • Rehabilitación de 600 aulas de pre-primario identificadas con mayor precariedad. • Habilitación de 17 centros modelos, con un CRECE en cada uno para apoyar la capacitación en la acción de las educadoras de pre-primario. • Organización de todos/as los educadores/as de pre-primario en grupos pedagógicos que participen en encuentros que favorezcan la aplicación del modelo curricular actual. • Capacitación del equipo técnico docente y directivo de la Dirección de Educación Inicial • Un documento con políticas y estrategias establecido para orientar y organizar las acciones de desarrollo infantil. • Financiamiento de la ejecución de por lo menos 200 proyectos de desarrollo infantil en comunidades pobres y extrema pobreza, para 20,000 beneficiarios directos y 80,000 indirectos. • Programas de desarrollo infantil ejecutados con la participación de los sectores responsables en función de los convenios establecidos. • Un sistema de monitoreo, seguimiento y evaluación establecido. • Una estructura organizativa con capacidad gerencial consolidada. • Servicios de consultoría, logística y administrativos, garantizados. 							

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Inicial y Básica	Programa de Alimentación Escolar PAE-Fronterizo (Donación)	Consiste en suministrar una ración de comida caliente: trigo, arroz, aceite, azúcar, leguminosa y CSB (mezcla fortificada de maíz y soya) a 75,500 niños/as que asisten a los Niveles Inicial y Básico de 645 escuelas públicas de la zona fronteriza.	- Alimentación escolar.	- 15,100,000 raciones alimenticias distribuidas en cada año escolar. - 645 escuelas públicas del Nivel Inicial y Básico, atendidas.	75,500 niño/as del Nivel Inicial y Básico de la frontera.	<u>Provincias:</u> Barahona, Pedernales, Bahoruco, Independencia, San Juan de la M., Elías Piña, Dajabón, Monte Cristi y Santiago Rodríguez	Gob. Dominicano Programa Mundial de Alimentos (PMA) RD\$60,274,640	Sep. 2000	Sep. 2005	Dirección General de Bienestar Estudiantil
		Global Food for Education Initiative (USDA/USAID) (Donación)	Programas de nutrición escolar, infraestructura escolar, salud comunitaria, capacitación docente, con énfasis sobre la participación de los padres y de la comunidad.	- Nutrición - Infraestructura - Salud - Capacitación - Participación comunitaria		Docentes, alumnos, padres y comunidad.	USAID US\$12,000,000	Junio 2001	Junio 2004		
	Educación Básica	Consortio de Evaluación e Investigación Educativa (SUNY Albano /INTEC/PUCMM) (Donación)	Monitorear y evaluar el impacto de los proyectos educativos financiados por USAID en la República Dominicana, utilizando metodologías cuantitativas y cualitativas.	- Estudios e investigaciones.			USAID US\$2,000,000	Dic. 2003	Sept. 2007		
		Mejoramiento de la Calidad de la Educación en la República Dominicana (Fundación Falconbridge) (Donación)	Identificar y reclutar empresas privadas interesadas en apoyar la calidad de la educación básica en el país, a través del patrocinio de escuelas publicas.	- Apadrinamiento de escuelas.		Estudiantes del Nivel Básico	USAID US\$3,000,000	Dic. 2003	Dic. 2004		

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Básica	Programa Multifase para la Equidad de la Educación Básica - Fase 1 (Préstamo 1429/OC-DR) (DRO) (125) (Préstamo)	El <u>objetivo general</u> del programa es mejorar la equidad de la educación básica, fortaleciendo la capacidad de gestión e implementación de programas focalizados de la Secretaría de Estado de Educación (SEE). Los objetivos específicos del programa son: i) Mejorar el logro educativo de los estudiantes del sector rural ii) Mejorar el logro educativo de los estudiantes del sector urbano marginal iii) Mejorar la gestión educativa de los centros educativos iv) Fomentar iniciativas a desarrollarse dentro del PIn Educativo de Desarrollo (PDE).	COMPONENTE 1: Educación Rural Multigrado Desarrollará e implementará un modelo pedagógico para las escuelas rurales multigrado, en las regionales y distritos educativos identificados con un mayor número de escuelas multigrado, donde la matrícula de éstas escuelas se concentra del 1 al 4 grado. COMPONENTE 2: Aumento de la equidad educativa en áreas urbano-marginal Reducir las disparidades educativas entre las escuelas urbanas de sectores de ingresos medios y las escuelas de sectores urbano-marginales. COMPONENTE 3: Fortalecimiento de la Gestión Educativa para la Equidad Fortalecer el SIGED, aumentando la conectividad de los distintos niveles administrativo-pedagógicos de la SEE, y aumentando la calidad de los datos del sistema escolar y los indicadores que de allí se generan. COMPONENTE 4: Fondo Concursable para Innovaciones Educativas (Fondo) Financiar en el marco del Plan de Desarrollo Educativo, iniciativas puntuales que surjan del sector público, de ONGs que trabajan en el sector educativo y/o de grupos privados, para permitir la colaboración de privados y ONGs en impulsar políticas y programas normados por la SEE que aumentan la calidad y eficiencia de la educación básica.	COMPONENTE 1: -Educación rural multigrado: -Guías didácticas, bibliotecas de aula y materiales didácticos -Redes rurales de gestión educativa -Capacitación a técnicos y docentes -Infraestructura y mobiliario -Apoyo a la implementación del modelo -Evaluación (del impacto del componente) -Formación inicial del nivel básico COMPONENTE 2: -Aumento de la equidad educativa en áreas urbano-marginales: -Talleres para docentes -Talleres de aprendizaje -Gestión educativa -Recursos de Aprendizaje -Infraestructura -Atención a la sobreedad -Apoyo a la implantación del modelo Evaluación COMPONENTE 3: -Fortalecimiento de la gestión educativa para la equidad: -Extensión del SIGED a centros educativos -Fortalecimiento del sistema de almacenaje de datos -Capacitación de usuarios -Piloto de Informática Educativa COMPONENTE 4: -Fondos Concursables. -Financiamiento de proyectos. -Formación y capacitación	Estudiantes del Nivel Básico	Nacional	Gob. Dominicano US\$9,000,000 Banco Interamericano de Desarrollo US\$80,000,000 Total US\$89,000,000	2003	2006	Dirección General de Educación Básica
	Educación Inicial y Básica	Alimentación escolar con participación comunitaria en las zonas pobres y deprimidas económicamente. (Donación)	<ul style="list-style-type: none"> Mejorar la atención y la capacidad de aprendizaje a estudiantes de preescolar y niveles primarios, a través de una merienda o desayuno escolar ricos en nutrientes; Capacitar a las familias pobres. Estimular la participación comunitaria para apoyar las actividades concernientes a la provisión de los alimentos y reforzar las asociaciones de padres. 	<ul style="list-style-type: none"> Alimentación escolar Capacitación 		Estudiantes del Nivel Inicial y Básico		Programa Mundial de Alimentos (PMA) US\$4,132,490	2000	2005	Dirección General de Bienestar Estudiantil

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
		Apoyo al Programa Nacional de Salud Escolar: Escuelas Saludables 2004-2007. (Donación)	- Apoyar al programa nacional de salud escolar con un apoyo de tipo reforzamiento institucional de la unidad de coordinación entre la Secretaria de Estado de Salud Pública y de Asistencia Social y la Secretaria de Estado de Educación - Apoyo operativo en las cinco provincias de la zona fronteriza como en el barrio urbano de Los Alcarrizos (Distrito Nacional).	- Salud escolar		Estudiantes del Nivel Básico	Zona fronteriza, Los Alcarrizos (barrio de la Provincia Sto. Dgo.)	Servicio de Cooperación de la Embajada de Francia 1,200,000€	2004	2007	SEE / SESPAS
		Proyecto Mejoramiento del Sistema de Enseñanza de la Matemática en el Primer Ciclo del Nivel Básico. (Donación)	- Establecer un sistema nacional modelo que permita que los alumnos de escuelas públicas de educación básica del primer ciclo, adquieran capacidad fundamental de operaciones aritméticas en la zona piloto. - Mejorar la capacidad de aprendizaje de la Matemática, de los alumnos del Nivel Básico del sistema educativo dominicano. - Aprovechamiento del contenido de los programas de capacitación de este proyecto en los centros de formación de maestros.	- Capacitación (establecimiento de sistema de capacitación docente). - Materiales didácticos. - Fortalecimiento institucional. - Equipos. - Envío de expertos y asignación de JOCVs. - Becas.		42 centros 400 maestros, 13,500 estudiantes.	Distrito Educativo 08-05 (Santiago)	JICA (Japón) US\$3,000,000	2003	2006	INAFOCAM
	Educación Básica	Mejoramiento del Sistema Educativo a Nivel Básico en la República Dominicana (Donación)	El fortalecimiento de la administración educativa en el Nivel Básico del sistema educativo dominicano.					JICA (Japón) US\$1,000,000	2000	2004	INAFOCAM
		Fortalecimiento de la Formación y Capacitación de Docentes de la Enseñanza Básica, (Programa Asociado Chile-Japón) (Donación)	- Fortalecimiento de la capacidad de educadores para diseñar y ejecutar proyectos educativos innovadores a nivel de los centros educativos. - La capacitación la asumían la Pontificia Universidad Católica de Chile y el INAFOCAM.	- Capacitación: ▪ Talleres ▪ Seminarios ▪ Proyectos educativos innovadores. ▪ Pasantía ▪ Becas	- 2 Cursos Talleres de Proyectos Innovadores. - 2 Seminarios Talleres de Gestión Directiva. - 2 Cursos Talleres de Gestión Directiva. - 60 Profesores capacitados en cursos talleres. - 20 Directores de centros educativos capacitados en cursos talleres.	20 centros	Santo Domingo, Santiago, Monte Plata.	Japón: US\$1,400,000.00 (79%) US\$600,000.00 (30%) Total US\$2,000,000	2002	2005	INAFOCAM

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
					<ul style="list-style-type: none"> - 40 Directivos de distritos, regionales, coordinadores y técnicos del INAFOCAM, capacitados en seminarios talleres. - Monitoreo a 20 proyectos en ejecución ganadores de concurso. - Aumento tasa de la promoción, disminución tasa de la deserción , aumento de la tasa rendimiento. - Mayor integración de los actores del centro. - Aumento de la efectividad del centro. - Mayor protagonismo de la escuela en la comunidad. - Seminario final proyecto "Fortalecimiento de la Formación y Capacitación Docente en la República Dominicana". 						
		Programa de Envío de Voluntarios Jóvenes (JOCV) (1 JOCV asignado al Distrito 02-06) (Donación)	Fortalecimiento de enseñanza de la matemática.					JICA (Japón) US\$120,000.00	2003	2005	INAFOCAM
		Programa de Becas (Donación)	Fortalecimiento de la Planificación y Administración Educativa.	- Becas			Nacional	JICA (Japón) US\$7,200,000	2003	2006	

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Básica	Educación Ambiental en la Enseñanza Básica (GTZ) (Donación)	Este proyecto tiene el objetivo de crear las condiciones óptimas para que se efectúe el proceso de enseñanza-aprendizaje en condiciones normales, así como también ampliar la cobertura en dichas zonas y contribuir a disminuir la tasa de analfabetismo de la República Dominicana. Con la ejecución de este proyecto se pretende mejorar la Educación Ambiental en el Nivel Básico, a través de la formación docente, divulgación de investigación sobre la educación ambiental, gestión de recursos de apoyo y el desarrollo de actividades entre la escuela y la comunidad.	<u>Desarrollo curricular:</u> Dimensionar la educación ambiental en la planificación del currículo. <u>Desarrollo de vínculos escuela-comunidad:</u> Determinar y priorizar problemas escuela-comunidad, y planificar acciones para su solución. <u>Investigaciones sobre educación ambiental:</u> Identificar acciones y prácticas de actores sobre educación ambiental. <u>Desarrollo de instrumentos y metodologías e información sobre educación ambiental:</u> Desarrollar estrategias para la adquisición de la educación ambiental. <u>Capacitación:</u> Capacitar técnicos y docentes en educación ambiental.	-Incorporación de la educación ambiental en el currículo oficial. -Incorporar escuela y comunidad a la protección y mejoras del medio ambiente. -Desarrollar metodologías para divulgar la educación ambiental. -Capacitar técnicos docentes en educación ambiental.	- 92,745 estudiantes del Nivel Básico. - Docentes - Técnicos	Cibao Central, Nordeste y Sur	Gobierno Dominicano GTZ (Gob. Alemania) RD\$26,626,844	1997	2007	GTZ
		Programa de Construcción de escuelas para la Educación Básica (SEE-KfW II) (Donación)	Este proyecto tiene el propósito de aumentar la cobertura escolar construyendo nuevas aulas, rehabilitar y dar mantenimiento a las escuelas que lo requieran en el ámbito de influencia del proyecto, así como dotarle de mobiliario escolar.	<u>Infraestructura:</u> -Mejorar el espacio físico educativo de comunidades rurales y urbano-marginales. <u>Mantenimiento Escolar:</u> -Fomento del Sistema de Mantenimiento con el apoyo económico del Programa y la participación de los padres y las comunidades en zonas rurales. <u>Mobiliarios:</u> - Dotar de muebles a las aulas construidas por el Programa.		198,000 estudiantes (incluye la 1ra. etapa) del Nivel Básico	<u>Provincias:</u> Azua, Barahona, Pedernales, Bahoruco, Independencia, San José de Ocoa, Peravia.	Gobierno Dominicano RD\$33,206,750. 8 Gobierno Alemania RD\$118,414,000 Total RD\$151,620,750. 80	Enero 2003	Oct. 2005	Unidad Ejecutora del Programa KfW
		Programa de Construcción de escuelas para la Educación Básica (SEE-KfW III) (Donación)	Este proyecto tiene el propósito de aumentar la cobertura escolar construyendo nuevas aulas, rehabilitar y dar mantenimiento a las escuelas que lo requieran en el ámbito de influencia del proyecto, así como dotarle de mobiliario escolar.	<u>Infraestructura:</u> -Mejorar el espacio físico educativo de comunidades rurales y urbano-marginales. <u>Mantenimiento Escolar:</u> -Fomento del Sistema de Mantenimiento con el apoyo económico del Programa y la participación de los padres y las comunidades en zonas rurales. <u>Mobiliarios:</u> -Dotar de muebles a las aulas construidas por el Programa y reparar las butacas en escuelas que así lo requieran.		114,000 estudiantes del Nivel Básico	<u>Provincias:</u> Azua, Barahona, Pedernales, Bahoruco, Independencia, Elías Piña , San Juan San José de Ocoa, Peravia.	Gobierno Dominicano RD\$59,521,581. Gobierno Alemania RD\$226,097,690 Total RD\$285,619,271	Enero 2004	Dic. 2006	Unidad Ejecutora del Programa KfW

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Básica / Adultos	Construcción y equipamiento de centros escolares de Educación Básica en apoyo a zonas rurales del país y Programa de Alfabetización en la zona fronteriza y Samaná. (Donación)	Este proyecto tiene el objetivo de crear las condiciones óptimas para que se efectúe el proceso de enseñanza-aprendizaje en condiciones normales, así como también ampliar la cobertura en dichas zonas y contribuir a disminuir la tasa de analfabetismo de la República Dominicana, alfabetización de la población joven y adulta de la zona fronteriza y Samaná.	<u>a).-Infraestructura y equipamiento:</u> Ampliar cobertura Nivel Básico de la zona rural. <u>b).-Alfabetización:</u> Disminuir analfabetismo en la zona fronteriza. (los dos primeros años)	a) Infraestructura / equipamiento: Construir y equipar 320 aulas. b) Alfabetización: 46,000 jóvenes y adultos	a) 25,600 alumnos/as (dos tandas del Nivel Básico) b) 46,000 Jóvenes y Adultos	a) Zonas rurales de Barahona, Santo Domingo, San Pedro de Macorís, La Vega, San Francisco de Macorís. b) Provincias Fronterizas: Elías Piña, Dajabón, Santiago Rodríguez, Jimaní, Pedernales, Monte Cristi, Bahoruco y Samaná.	Gobierno Dominicano US\$353,999.87 TAIWAN US\$10,000,000 Total US\$10,353,999,.87	Enero 2000	Enero 2010	a) Dirección General de Edificaciones Escolares / b) Dirección General de Educación de Adultos
	Educación de Adultos	Programa de Educación Básica y Bachillerato Acelerado a Distancia (PREBAD- PREPARA) (Fondo Presupuesto Nacional/Donación)	Pretende la puesta en marcha de un sistema semi- presencial destinado esencialmente a la población joven que, por motivos laborales o de otro tipo, no ha podido finalizar sus estudios de educación básica o cursar sus estudios de bachillerato en la modalidad presencial. Busca: - Incrementar los niveles educativos de la población joven y adulta, en los Niveles Básico y Medio. - Estructurar una oferta educativa adaptada a jóvenes y adultos.	Educación Básica de Adultos Bachillerato (regular y acelerado) - Capacitar a los educadores y educadoras en los aspectos pedagógicos y metodológicos del PREPARA. - Dotar a los estudiantes y educadores de los recursos de enseñanza-aprendizaje necesarios. - Dar seguimiento y orientación a los maestros y maestras durante el proceso educativo e ir evaluando dicho proceso. - Proporcionar remuneración económica a los recursos humanos del PREPARA.	- 12,000 jóvenes inscritos en los cursos de Tercer Ciclo de Educación Básica del PREBAD. - 48,131 jóvenes inscritos en los cursos de PREBAD-bachillerato. - Materiales educativos elaborados para 60,131 alumnos. - 2,731 profesores, capacitados en la metodología semi-presencial. - 250 escuelas de Educación Básica y liceos de Educación Media sumados al PREBAD.	60,131 estudiantes entre 16 y 45 años de edad	Nacional	Gobierno Dominicano RD\$55,000,000.00 Estudiantes RD\$42,105,800.00 AECI-MEC RD\$21,000,000.00 Total RD\$118,800,000	Julio 2001	Sept. 2005	Dirección General de Educación de Adultos

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Media	Programa Multifase para la Modernización de la Educación Media - Fase I (Préstamo 1289/OC-DR) (DR)(0112). (Préstamo)	Este programa tiene como objetivo general mejorar el acceso y aumentar la calidad de la Educación Media. <u>Objetivos específicos:</u> a)-Reorganizar la oferta y optimizar el uso de la infraestructura. b)-Promover la eficiencia en la gerencia escolar. c)-Revisar los planes y programas del Nivel Medio para una adecuada distribución y carga horaria. d)-Asegurar la disponibilidad de insumos educativos. e)-Modernizar la política de capacitación de los recursos humanos del sector. f)-Reducir los riesgos de fracaso escolar de los jóvenes.	COMPONENTE 1: <u>Acceso y eficiencia interna del Nivel Medio:</u> Mejorar el acceso y la eficiencia del Nivel Medio Consta de dos (2) subcomponentes: <u>Optimización de la infraestructura:</u> Disminuir el hacinamiento en las escuelas de media en base a una planificación estratégica de la demanda del nivel distribuida geográficamente. Ampliar cobertura y cualificar los espacios. <u>Corrección de flujos:</u> Reducir la cantidad de alumnos con sobreedad que asisten al programa regular de educación media y mejorar la calidad de los que ingresan al Nivel. COMPONENTE 2: <u>Tres ejes de calidad:</u> Mejorar el acceso y aumentar la calidad de la educación media, promoviendo un nuevo modelo de gestión, capacitación de los recursos humanos, y la adecuación del currículo para reducir los riesgos de fracaso escolar en los jóvenes. <u>Gestión educativa:</u> Apoyar la integración de las familias y la comunidad a la educación mediante la implementación de un modelo de administración escolar. <u>Desarrollo curricular:</u> Actualizar contenidos, material didáctico y metodología. Fortalecer el desarrollo curricular del Nivel Medio mediante la definición de competencias curriculares, el diseño y elaboración de guías didácticas para docentes; la producción de libros de texto, la capacitación del personal docente y el seguimiento de los procesos educativos en el aula. <u>Recursos humanos:</u> Incorporar y capacitar personal (docentes, directores de centros y técnicos distritales). Desarrollar un programa de capacitación continuada para profesores, técnicos y directivos de educación media con el fin de mejorar la calidad de los recursos humanos de este Nivel. COMPONENTE 3: <u>Aumento de la equidad y reducción de riesgo juvenil:</u> Ampliar cobertura y brindar protección a los jóvenes. Fortalecer el desarrollo de aquellas competencias que posibiliten la reducción del riesgo juvenil, mediante la implementación de un programa de prevención escolar.	INFRAESTRUCTURA: 1.- Un programa arquitectónico adecuado a las necesidades de educación media desarrollado al 2005. 2.- 117 aulas rehabilitadas completamente y equipadas para el 2005. 3.- 264 aulas nuevas y otros espacios escolares equipados para el 2005. 4.- Un plan de mantenimiento institucionalizado en funcionamiento para final de la primera fase. CORRECCION DE FLUJOS: 1.- Diseño e impresión de guías didácticas de auto-aprendizaje de bachillerato acelerado. 2.- Contratación de tutores de bachillerato acelerado. 3.- 15,000 estudiantes beneficiados con programa de bachillerato acelerado para el 2005. 4.- Asistencia técnica para el diseño, producción y distribución de materiales especiales para cursos de verano. 5.- Diseño, producción y distribución de materiales especiales para cursos de verano. 6.- 15,000 estudiantes beneficiados con cursos de verano para el 2005. 7.- Asistencia técnica para el diseño, supervisión y evaluación del bachillerato acelerado. GESTION EDUCATIVA: 1.- 553 juntas descentralizadas creadas y en funcionamiento para el 2005. 2.- 553 planes de desarrollo de centro educativo y de plantel en ejecución en las juntas descentralizadas para el 2005. 3.- 553 juntas reciben transferencias para la compra de material educativo, equipo y mobiliario, gastos de operación y para el mantenimiento de infraestructura para el 2005. 4.- 300 proyectos pedagógicos presentados por las juntas descentralizadas, ejecutados y evaluados para el 2005.	Todos los actores del Nivel Medio	Nacional	Gobierno Dominicano US\$6,000,000 (BID) US\$52,000,000 Total US\$58,000,000	Oct. 2001	Marzo 2005	Dirección General de Educación Media

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Media				<p>DESARROLLO CURRICULAR:</p> <p>1.- Un currículo definido por competencias en ejecución para el 2005.</p> <p>2.- 4 guías por competencia (Español, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza) correspondientes a cada grado de la educación media, preparadas.</p> <p>3.- 50,000 guías didácticas impresas y distribuidas para docentes (4 áreas)</p> <p>4.- 1,789,000 ejemplares de libros de textos basados en competencias producidos y distribuidos para el 2005.</p> <p>5.- 520 bibliotecas de centro.</p> <p>6.- Un estudio sobre correspondencia entre pruebas y contenidos curriculares de programas reformulados.</p> <p>7.- Un estudio del sistema actual de medición de calidad para proponer metodologías alternativas de medición.</p> <p>8.- Pruebas nacionales diseñadas por competencias y aplicadas y difundidas en el 2005.</p> <p>9.- Tres eventos o ferias de ciencias, matemáticas y lengua española.</p> <p>RECURSOS HUMANOS:</p> <p>1.- Capacitación de 100 horas al año para 3,500 docentes.</p> <p>2.- 520 directores capacitados.</p> <p>3.- 560 técnicos distritales para seguimiento.</p> <p>4.- Consultorías para la evaluación del impacto de las capacitaciones.</p> <p>5.- Diseño e implantación de un programa de certificación docente para la educación media.</p> <p>6.- Diseño y reproducción de una revista para docentes.</p> <p>7.- Adquisición de una biblioteca especializada en INAFOCAN.</p> <p>EQUIDAD Y REDUCCION DE RIESGO JUVENIL:</p> <p>1.- Proyecto piloto de atención primaria, (Por una nueva ciudadanía)</p> <p>2.- Proyecto piloto de atención secundaria.</p> <p>3.- Evaluación de los pilotos.</p> <p>4.- Diseño y reproducción de revista de jóvenes.</p>						

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Técnico - Profesional	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Técnico Profesional, (PRO- ETP). (Donación)	- El objetivo del proyecto consiste en desarrollar y consolidar integralmente la reforma del sistema de ETP de la Educación Media Formal a través de 4 componentes. - Contribuir al desarrollo económico y social de la República Dominicana, incrementando la productividad, la competitividad y el empleo. Reformar la ETP para lograr una mayor adecuación a la demanda del mercado.	- Nueva política y estrategia para la ETP en el país. - Fortalecimiento institucional de la DGETP. - Desarrollo curricular - Apoyo a los centros. - Temas curriculares: ▪ Equidad de género. ▪ Vinculación empresarial.		- Estudiantes, profesores y directores, administradores y docentes de los centros educativos de Educación Técnico Profesional. - DGETP - Más de 13 centros de ETP	Nacional	Gobierno Dominicano 2,134,000€ Unión Europea 13,250,000€ EU\$15,384,000€	Marzo 2000	Marzo 2007	Dirección General de Educación Técnico – Profesional (DGETP)
	Apoyo Sectorial Préstamo	Préstamo de Ajuste para responder a la Crisis Social. (Préstamo)	- Proteger gastos sociales, incluyendo financiamiento para Préstamo de Ajuste para el desayuno escolar, la tarjeta de asistencia escolar (TAE), materiales educativos, transferencias descentralizadas a las juntas escolares; - Mejorar el funcionamiento del programa de la TAE y del desayuno escolar a través la evaluación y el fortalecimiento institucional; • Asegura la inscripción al nivel de la primaria de los niños/as no documentados, y dar apoyo para obtener sus actos de nacimiento.	- Desayuno escolar - ILAE (antes TAE) - Materiales educativos. - Juntas de centro - Actas de nacimiento.		Madres, estudiantes y comunidad educativa.	Nacional	Banco Mundial US\$100,000,000	2004	2004	SEE
	Administración de Personal (Recursos Humanos)	Programa de implementación del Estatuto Docente A TN/SF-8282-DR (Donación)	Apoyar a la SEE a definir un régimen laboral docente que incentive una mejor calificación y desempeño de los maestros en el aula, mediante la aplicación de la formativa incluida en el Estatuto Docente.			Docentes	Nacional	Gobierno Dominicano US\$30,000 BID US\$200,000 US\$230,000	2004	2005	Dirección General de Recursos Humanos

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Especial	Programa de Fortalecimiento de la Atención a la Diversidad y Ampliación de los Servicios de Educación especial (PADEE) (Donación)	El proyecto persigue garantizar, en un marco de equidad y calidad, el acceso y la permanencia en los centros educativos de los niños y las niñas con necesidades educativas especiales. Para esto, se pretenden fortalecer los servicios de educación especial y ampliarlos para posibilitar que la población en edad escolar que presenta discapacidades severas o trastornos profundos de desarrollo reciba una educación de calidad, así como fortalecer los procesos de inclusión de niños y niñas con necesidades educativas específicas en los centros regulares.	a) Centros de Recursos para la Atención a la Diversidad - Fortalecer la educación inclusiva, brindando apoyo a los niños y las niñas con necesidades educativas especiales escolarizados en los centros educativos regulares, así como a sus familias, a los docentes y al personal directivo. - Incrementar la permanencia y los logros educativos de niños con n.e.e. en escuelas regulares. b) Reorganización de Centros de Educación Especial - Reorientar los servicios de los centros de educación especial públicos existentes de acuerdo a las normativas legales y ampliarlos, creándose unidades de atención temprana y formación laboral en los mismos. - Construir y equipar dos centros modelos de educación especial para los alumnos con discapacidades severas. - Incrementar el acceso y la permanencia de los alumnos con discapacidades severas o profundas en centros de educación especial c) Fortalecimiento Institucional - Fortalecer la estructura organizativa de la Dirección de Educación Especial de la SEE - Mejorar la información tanto sobre necesidades de atención como sobre recursos disponibles e impulsar la creación de una red de apoyo a nivel de instancias intermedias. - Incrementar la capacidad de la DEE de la SEE para gestionar acciones coherentes con las políticas nacionales e internacionales en el ámbito de la educación especial.	- 10 centros de recursos para la Atención a la Diversidad creados y equipados - 10 equipos interdisciplinarios conformados. - 100% de los equipos conformados capacitados - 100% del personal docente y directivo de las escuelas involucradas capacitados - 100% de los centros involucrados reciben apoyo y acompañamiento - 2 centros de educación especial construidos y equipados. - 6 centros de educación especial equipados - 6 unidades de estimulación temprana creadas y equipadas - 6 unidades de formación laboral creadas y equipadas. - Una campaña de sensibilización pública creada - Un sistema de información de educación especial creado - Una red de personal a nivel de instancias medias creada. - Equipo directivo y técnico de la Dirección de Educación Especial y las Direcciones Regionales capacitado.	- Niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas especiales asociadas a discapacidades severas y que están fuera del sistema educativo. - Niños, niñas y jóvenes que presentan necesidades educativas específicas que a pesar de estar en el sistema no reciben atención educativa de calidad. - Las familias de los niños, niñas y jóvenes con necesidades educativas especiales.	Nacional	Agencia Española de Cooperación Internacional (AECI) 1,271,110€ - Ministerio de Educación y Ciencia de España (MEC) 1,166,950€ Contrapartida local: - Secretaria de Estado de Educación 1,073,495€ Total 3,511,555€	2004	2009	Dirección General de Educación Especial
	Formación / Capacitación	Apoyo a la Formación Permanente del Personal de Educación (AFPE) (Donación)	El proyecto consiste en poner en marcha un sistema de capacitación continua de personal de educación	a) Fortalecimiento Institucional - Creación de una oferta de capacitación continua, amplia, accesible y de bajo coste B) Centro de recursos y de capacitación al profesorado - Creación de una estructura regional de capacitación continua	- 50 cursos con un contenido de horario total de 2,500 horas elaborados. - Plataforma virtual con 25 cursos instalada - Un centro de recursos y de capacitación del profesorado funcionando.	Los 1, 300 docentes que realizarían los primeros cursos previstos por el programa. Potencialmente podrían beneficiarse todos los maestros y el resto del personal de educación.	Nacional	RD\$8,000,000	2002	2005	INAFOCAM

Programas y Proyectos Formulados o en Proceso de Formulación (Perfiles)



REPÚBLICA DOMINICANA
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
DIRECCIÓN DE PROYECTOS
UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO

MATRIZ DE LOS PROGRAMAS Y PROYECTOS FORMULADOS O EN PROCESO DE FORMULACIÓN PERFILES COORDINADOS POR LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (OCI)
SEPTIEMBRE 2005

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Técnico - Profesional	Desarrollo Institucional y Fortalecimiento de la Gestión de Recursos. (Perfil)	La Educación Técnica y la Formación Profesional del país se integran en un sistema articulado y vinculado con el sector productivo, con el propósito de fortalecer el desempeño de las entidades reguladoras, las que ofertan formación, las que evalúan y certifican competencias, así como mejorar la gestión de los recursos disponibles.	COMPONENTES: <ul style="list-style-type: none"> • Diseño, Aplicación y Mejora del Modelo Organizacional de la ETFP • Gestión de Recursos Humanos • Formulación y Gestión Presupuestal • Gestión de la Producción y de Servicios a la Comunidad en los Centros de ETFP • Dotación, Uso y Mantenimiento de Equipos, Herramientas y Materiales • Las Subvenciones: Dotación, Uso y Mecanismos de Rendición de Cuentas • Desarrollo de Mecanismos de Gestión • Evaluación, Seguimiento y Monitoreo Institucional • Normas y Procedimientos Generales • Relaciones Públicas • Imagen Institucional 	Diseñar, aplicar y mejorar un Modelo Organizacional Integrado de la Educación Técnica y Formación Profesional, que responda al enfoque de Educación, Evaluación y Certificación por Competencias. Elaborar, aplicar y mejorar un Manual de Normas y Procedimientos Generales. Diseñar, aplicar y mejorar un Sistema de Mecanismos Institucionales y Operativos para la gestión de las entidades responsables de la ETFP, en coherencia con la misión y las competencias administrativas y académicas de cada una. Diseñar, aplicar y mejorar un Sistema de Gestión de Recursos Humanos que responda a criterios de desempeño y desarrollo, con apego al marco legal vigente. Se incluyen los procesos de reclutamiento, selección, inducción, promoción, pensiones y jubilaciones. Diseñar, aplicar y mejorar los mecanismos de formulación, flujo y manejo del presupuesto de la Educación Técnica y la Formación Profesional, integrando 5 fuentes alternativas. Destinar el 5 % del presupuesto anual del sector Educación a la Educación Técnica y a la Formación Profesional.	Personal docente, directivo, administrativo, técnico de la DGETP.	Nacional	Bancos nacionales e internacionales Estado Dominicano (SEE, SEJ, SET, INFOTEF, SEESCYT) Organismos de cooperación nacionales e internacionales	2003	2007	Dirección General de Educación Técnico - Profesional

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Técnico - Profesional	Programa de Desarrollo de los Recursos Humanos de la Educación Técnica y la Formación Profesional. (Perfil)	La Educación Técnica y la Formación Profesional del país diseñan y aplican un Programa Integral de Desarrollo de los Recursos Humanos.	COMPONENTES. • Creación del Mecanismo Institucional (Comisión Nacional de Desarrollo de los Recursos Humanos de la ETFP) • Formación • Capacitación • Formulación y Aplicación de Políticas de Desarrollo de Recursos Humanos • Evaluación del Desempeño • Sistema de Incentivos	Dotar a la Educación Técnica y a la Formación Profesional de un Modelo de Desarrollo, tomando como eje central la Calificación de los Recursos Humanos, según el enfoque de normalización de competencias. Diseñar, aplicar y evaluar el impacto de las Políticas de Desarrollo de Recursos Humanos que sean formuladas por la Comisión Nacional de Desarrollo de los Recursos Humanos de la ETFP. Establecer, Aplicar y Mejorar un Sistema de Evaluación del Desempeño, basado en Competencias en la Educación Técnica y la Formación Profesional. Establecer, aplicar y mejorar un Sistema de Incentivos al Desarrollo de los Recursos Humanos de la Educación Técnica y la Formación Profesional.		Nacional	Fuentes Posibles Bancos Nacionales e Internacionales Estado Dominicano (SEE, SEJ, SET, INFOTEP, SEESCYT) Organismos de Cooperación Nacionales e Internacionales Total US\$8,000,000			Dirección General de Educación Técnico - Profesional
		Programa Integral de Apoyo a Estudiantes y sus Familias. (Perfil)	La Educación Técnica y la Formación Profesional del país establecen y desarrollan un Sistema de Apoyo a los Estudiantes y sus Familias con el propósito de promover su desarrollo integral.	COMPONENTES: • Creación de la Unidad de Apoyo a Estudiantes y Familias • Dotación y capacitación del personal • Orientación Vocacional para Adolescentes (8vo grado del nivel básico), Jóvenes (2do grado del nivel medio) y Adultos. • Orientación para Padres, Madres y Tutores • Seguro Médico y de Vida para Estudiantes de Educación Técnica y Formación Profesional • Becas y Financiamiento (Crédito Educativo) • Transporte • Residencias Estudiantiles y Alimentación • Apoyo al Aprendizaje (Tutorías y Equipos de Estudios) • Fomento de Proyectos de Investigación, Innovación e Inversión en micro emprendimientos • Fomento al Empleo • Seguimiento de Egresados	Integrar y capacitar un Equipo Nacional de Apoyo, compuesto por 5 técnicos del Nivel Central y uno por cada distrito educativo, el director y un orientador de cada centro. Diseñar, Aplicar y Mejorar un Sistema de Orientación Vocacional para 500,000 Adolescentes por año que cursen el 8vo grado del Nivel Básico, incorporándolo como parte de las acciones de las escuelas y colegios que lo impartan. Diseñar, aplicar y mejorar un Sistema de Pre-selección de 125,000 jóvenes por año que cursen el 2do grado del nivel medio, incorporándolo como parte de las acciones de los liceos y colegios que lo impartan. Diseñar, aplicar y mejorar un Sistema de Orientación para 1,350,000 Padres, Madres y Tutores de Adolescentes y Jóvenes matriculados en 8vo grado del Nivel Básico y 2do grado del Nivel Medio, respectivamente.		Nacional	Bancos nacionales e internacionales Estado Dominicano (SEE, SEJ, SET, INFOTEP, SEESCYT) Organismos de cooperación Nacionales e Internacionales Total US\$40,000,000			Dirección General de Educación Técnico - Profesional

Cont...

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Técnico - Profesional				<p>Diseñar, aplicar y mejorar un Sistema de Orientación y Pre-selección de Jóvenes y Adultos para programas diversos de Formación Profesional</p> <p>Diseñar, aplicar y mejorar un Sistema de Seguro Médico y de Vida para 1,300,000 estudiantes de Educación Técnica y Formación Profesional, integrado a los planes que se oferten en el mercado, según el régimen vigente.</p> <p>Fortalecer el Programa de Becas y Financiamiento (Crédito Educativo), integrando al 25% de los estudiantes de Educación Técnica y Formación Profesional en diversos planes y modalidades disponibles.</p> <p>Dotar de por lo menos un autobús a cada uno de los centros de Educación Técnica y Formación Profesional.</p> <p>Diseñar, aplicar y mejorar un Sistema de Residencias Estudiantiles y Suministro de Alimentos, integrando al 5% de la matrícula de la Educación Técnica Media.</p> <p>Diseñar, aplicar y mejorar un Sistema de Apoyo al Aprendizaje, priorizando la organización de Tutorías y Equipos de Estudio en cada una de las entidades formadoras.</p> <p>Destinar un Fondo Rotatorio Anual de RD\$50,000,000.00 para el Fomento de Proyectos Estudiantiles de Investigación, Innovación e Inversión en micro emprendimientos.</p> <p>Disponer de una Unidad de Fomento al Empleo en el 100% de los centros de Educación Técnica y Formación Profesional.</p> <p>Diseñar, aplicar y mejorar un Programa de Seguimiento de Egresados que incluya al 100% de los centros de Educación Técnica y Formación Profesional.</p>						

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Técnico - Profesional	Producción y Adquisición de Medios Educativos. (Perfil)	La Educación Técnica y la Formación Profesional del país producen y adquieren los medios educativos adecuados para el desarrollo de las competencias profesionales que se requieren.	COMPONENTES: • Dotación y capacitación de personal • Equipamiento • Apoyo a la promoción y elaboración de medios • Adquisición de medios • Uso de redes de información	La Educación Técnica y la Formación Profesional disponen de un Equipo Técnico especializado en Gestión de Medios Educativos Diversos, tanto en las instancias de la Sede Central como en cada uno de los 90 centros públicos. En cada uno de los 90 centros públicos existe el equipamiento necesario para un adecuado uso de los medios educativos en el desarrollo de las competencias profesionales requeridas. Crear y capacitar de una Red de Elaboradores de Medios Educativos para la Educación Técnica y la Formación Profesional Disponer y utilizar 50 millones de pesos por año en un Fondo Rotatorio de Promoción e Incentivos a la Producción de Medios Educativos. Adquirir 90 bibliotecas modernas (con materiales impresos y sistemas electrónicos de acceso a la información) Interconectar los centros integrados de información a las redes nacionales y extranjeras de interés.		Nacional	Bancos Nacionales e Internacionales Estado Dominicano (SEE, SEJ, SET, INFOTEF, SEESCYT) Organismos de Cooperación Nacionales e Internacionales Total US\$18,000,000	2003	2007	Dirección General de Educación Técnico - Profesional
		Fortalecimiento del Sistema de Información para la Gestión de la Educación Técnica y la Formación Profesional. (Perfil)	La Educación Técnica y la Formación Profesional del país desarrollan y mantienen actualizado un Sistema de Información para la Gestión, formando parte de una red nacional e internacional, con flujo desde y hacia los centros educativos, las Direcciones Regionales, los Distritos Educativos y las Dependencias de la Sede Central.	COMPONENTES: • Equipamiento • Dotación y capacitación del personal • Desarrollo de mecanismos operativos (Instrumentos, metodología de captura, procesamiento, publicaciones) • Apoyo a los Usuarios • Interconexiones	Completar y adecuar el equipamiento que requieren los 58 centros públicos de Educación Técnica y de Formación Profesional. Integrar 5 especialistas nacionales y a un asesor internacional a la Sección de la DGETP que tiene a cargo el SIGET y un técnico y un digitador en cada uno de los 58 centros públicos de Educación Técnica y de Formación Profesional. Dotar del personal y del equipamiento que requiere el SIGET en cada uno de los centros públicos que se creen o se incorporen a la Educación Técnica y la Formación Profesional. Desarrollar los mecanismos operativos que requiere el Sistema de Información para la Gestión. Desarrollar mecanismos de apoyo a los usuarios del SIGET, integrando un equipo de asesoría y atención a los requerimientos del público interesado, especialmente los sustentantes de tesis y estudios científicos. Interconectar el SIGET a redes nacionales e internacionales de interés.		Nacional	Bancos Nacionales e Internacionales Estado Dominicano (SEE, SEJ, SET, INFOTEF, SEESCYT) Organismos de Cooperación Nacionales e Internacionales Total US\$10,000,000	2003	2007	Dirección General de Educación Técnico - Profesional

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Técnico - Profesional	Establecimiento y desarrollo de los mecanismos de vinculación sectorial, del currículo y de un Sistema de Normalización y Certificación de Competencias en la Educación Técnica y Formación Profesional (Perfil)	La Educación Técnica y la Formación Profesional del país responden a los requerimientos del mercado de trabajo a partir del establecimiento y desarrollo de un currículo integrado, de un sistema normalización y certificación de competencias y de los mecanismos de vinculación sectorial.	<ul style="list-style-type: none"> • Creación del Instituto Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Profesionales. • Diseño y desarrollo de un programa permanente de investigación sobre demanda y disponibilidad de Recursos Humanos. • Diseño y desarrollo de mecanismos de difusión de información sobre demanda y disponibilidad de Recursos Humanos. • Diseño y puesta en marcha de un nuevo currículo basado en normas de competencias para la Educación Técnica y la Formación Profesional • Elaboración de un Catálogo Nacional de Competencias Profesionales coherente con los requerimientos del mercado de trabajo. • Integración y puesta en marcha de los Organismos de Vinculación Sectorial y de Normalización, Evaluación y Certificación de Competencias 	<ul style="list-style-type: none"> - Crear el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Profesionales y 50 organismos evaluadores externos. - Diseñar y desarrollar el currículo por competencias, correspondiente a 36 bachilleratos técnicos y a 50 especialidades de formación profesional. - Realizar un estudio general cada dos años sobre demanda y oferta de Recursos Humanos y 6 estudios sobre aspectos específicos cada año. - Diseñar y desarrollar 5 mecanismos de difusión de información sobre demanda y disponibilidad de Recursos Humanos. - Diseñar y desarrollar y actualizar un currículo basado en normas de competencias para la Educación Técnica y la Formación Profesional - Elaborar, poner en vigencia y actualizar un Catálogo Nacional de Competencias Profesionales que respondan a los requerimientos del mercado de trabajo. - Integrar, desarrollar y actualizar 10 programas de Vinculación Sectorial (Apadrinamiento, Intercambios Tecnológicos, Visitas Técnicas, Pasantías Docentes, Pasantías Estudiantiles, Reclutamiento de Recursos Humanos, Apoyo a la Investigación y a la Innovación Tecnológica, Ferias Tecnológicas, Observatorio Laboral, Consultoría y Asesoría Empresarial) 		Nacional	Bancos Nacionales e Internacionales Estado Dominicano (SEE, SEJ, SET, INFOTEF, SEESCYT) Organismos de Cooperación Nacionales e Internacionales Total US\$20,000,000	2003	2007	Dirección General de Educación Técnico - Profesional
		Ampliación de la Cobertura de Educación Técnica y Formación Profesional para Jóvenes y Adultos. (Perfil)	En las localidades del país con mayor demanda de recursos humanos se desarrolla una oferta de Educación Técnica y de Formación Profesional acorde con las necesidades del mercado de trabajo.	<p>1.1 Construcción de 25 politécnicos en los principales municipios del país (10 de 32 aulas comunes y 8 talleres y otros 15 de 16 aulas comunes y 4 talleres)</p> <p>1.2 Habilitación de 600 aulas de los 28 politécnicos y 23 liceos técnicos existentes.</p> <p>1.3 Equipamiento de 1,010 aulas comunes y de 290 talleres para distintas especialidades de Educación Técnica y Formación Profesional.</p> <p>1.4 Adquisición y equipamiento de 20 talleres móviles.</p>	<p>1.1.1 Construir 25 politécnicos integrales con 700 aulas (560 comunes y 140 talleres) con capacidad para 17,500 cupos de Educación Técnica y 200,000 cupos de Formación Profesional.</p> <p>1.1.2 Habilitar 600 aulas para Educación Técnica y Formación Profesional.</p> <p>1.1.3 Equipar 1,010 aulas comunes y 310 talleres, para integrar a 162,500 estudiantes de Educación Técnica y a 1,000,000 en Formación Profesional.</p> <p>1.1.4 Adquirir 20 unidades móviles con capacidad para instalar igual número de talleres de alta tecnología.</p>		Nacional (1 centro por cada Regional del interior y 10 en Santo Domingo)	Bancos Nacionales e Internacionales Estado Dominicano (SEE, SEJ, SET, INFOTEF, SEESCYT) Organismos de Cooperación Nacionales e Internacionales US\$73,516,000	2003	2007	Dirección General de Educación Técnico - Profesional

No.	AREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIA RIOS	LOCALI - ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Técnico Profesional / Adultos	Programa Integrado de Ampliación y modernización de la Educación para el trabajo de la República Dominicana (PIAMET). (Perfil)	Dotar a la República Dominicana de las políticas e instrumentos necesarios para el correcto funcionamiento de 100 edificaciones bien equipadas, constituyendo plazas tecnológicas de producción y formación, con capacidad para atender 100,000 estudiantes del Nivel Medio y una oferta múltiple de Educación Continuada. Descripción: - Diseño, aplicación, - Gestión de Recursos Humanos - Mejora del Modelo Organizacional de la ETFP - Formulación y gestión presupuestal - Gestión de la producción y de servicios a la comunidad en los centros de ETFP. - Las subvenciones: dotación, uso y mecanismos de rendición de cuentas. - Dotación, uso y mantenimiento de equipos, herramientas y materiales - Desarrollo de mecanismo de gestión - Evaluación, seguimiento y monitoreo institucional - Normas y procedimientos generales - Relaciones publicas - Imagen institucional	1. Infraestructura. 2. quitamiento 3. Vinculación Sectorial 4. Sistema de información para la gestión 5. Producción y adquisición de medios 6. Apoyo a estudiantes y familias 7. Desarrollo de recursos humanos 8. Fortalecimiento de al gestión.	Metas cuantificadas: - 365,500 bachilleres técnicos en 5 años. - 7,440 horas / clase de cursos de educación continuada en 5 años. - 2, 193,000 beneficiarios de acciones formativas en alfabetización e iniciación tecnológica. - 32 politécnicos construidos en los principales municipios del país (12 de 24 aulas comunes y 6 talleres, y otros 20 de 20 aulas comunes y 4 talleres). - Ampliación y rehabilitación de 33 politécnicos. - Equipamiento de 1,000 aulas comunes y 290 talleres para distintas especialidades de Educación Técnico y formación profesional.	- Alumnos ETP - Adultos - Docentes (técnicos / académicos) - Directores, técnicos.	Nacional		2005	2009	Dirección General de Educación Técnico Profesional Dirección General de Educación Adultos INFOTEP Escuelas Vocacionales de las Fuerzas Armadas y la Policía Nacional Secretaría de Estado de Trabajo Secretaría de Estado de Educación Superior, Ciencia y Tecnología.

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación Media	Uso integrado de televisión, Internet y radio en los Tevecentros de Educación Media. (perfil)	<p>Objetivo: Diseñar e implementar una estrategia de capacitación que combine la modalidad a distancia y presencial para la formación de maestros y alumnos del Nivel Medio de los Tevecentros.</p> <p>Descripción: El proyecto busca: a) Impulsar el aprovechamiento de los recursos tecnológicos, para lograr mejorar las capacidades y habilidades de maestros y educandos; b) Aumentar la motivación a través de las innovaciones pedagógicas para retener los alumnos en las aulas, disminuir la repitencia; y aumentar la posibilidad de éxito personal y social de la juventud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación (maestros/estudiantes). - Tecnología de la comunicación. - Material didáctico. 		130 docentes; 3,000 estudiantes.	Nacional	Monto: US\$250,140.00	3 años		Depto. de Televisión Educativa.

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Niveles Básico y Medio.	Estrategia de comunicación para promover la asistencia y permanencia de los estudiantes en la escuela. (Perfil)	Objetivo: Estimular en la conciencia colectiva una mayor valoración del estudio para lograr promoción social, personal y colectiva. Descripción: Producción y difusión de videos y discos motivacionales y educativos, así como la formación en el uso estratégico del mismo.	- Comunicación masiva.		Padres, madres, jóvenes en edad escolar (6-18 años)	Nacional	Monto: US\$171,644.00	2 años	2 años	Depto. de Televisión Educativa.
	Educación de Adultos	Programa de Alfabetización y Post Alfabetización de la Secretaría de Estado de Educación con Organizaciones de la Sociedad Civil. (Perfil)	Objetivo: Disminuir el índice de Alfabetismo de la Sociedad Dominicana a un 10% en el marco de una concepción de Alfabetización Social ejecutada en redes. Descripción: El proyecto pretende impartir alfabetización y post alfabetización y cursos técnicos para la inserción laboral de jóvenes y adultos, en edades de 15 a 50 años, de ambos sexos, residentes en zonas rurales y urbano-marginales de todo el país. Para ello se plantea crear una Red Interinstitucional de Alfabetización y	- Capacitación al personal que participará en los programas. - Desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje (Alfabetización y Post-Alfabetización). - Materiales didácticos. - Planificación y Organización. - Coordinación y Administración de Recursos. - Tecnologías de la Información, Propaganda y Publicidad, Equipos. - Seguimiento, Monitoreo y Evaluación.		200,000 jóvenes y adultos	Nacional	Monto: RD\$83,500,143.00 (US\$2,868,525.30)	2005	2008	Dirección General de Educación de Adultos

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
			Educación para el Trabajo que tenga como centro la formación de las personas jóvenes y adultas.								
	Educación Especial	Fortalecimiento de los talleres de formación laboral de los Centros de Educación Especial. (Perfil)	Objetivos: Fortalecer los talleres de formación laboral para que puedan proporcionar una oferta educativa adecuada a las necesidades de formación técnica de la población con discapacidad dotándolos de recursos educativos, materiales y humanos, así como técnicos y tecnológicos. Descripción: El proyecto pretende, la puesta en marcha de un Programa de Fortalecimiento de talleres de Formación Laboral destinado esencialmente a los jóvenes con discapacidad que asisten a dos centros oficiales y cuatro semi oficiales de educación especial, localizados en las provincias de: Cambita, Dajabón, Romana, Santo Domingo, Azua y San José de Ocoa.	1. Equipamiento 2. Capacitación - 3. Acompañamiento	- Creación y equipamiento de 6 unidades de talleres de formación laboral en los centros de educación especial. - Elaboración y reproducción de dos cuadernos de capacitación para 350 docentes y directivos - Capacitación de 350 docentes y directivos de las escuelas involucradas. - Desarrollo de un proyecto curricular basado en competencias para el segundo ciclo de la educación especial en 4 centros involucrados. - Seis centros involucrados reciben apoyo y acompañamiento.	200 jóvenes con discapacidad mayores de 16 años que asisten a seis centros de Educación Especial. - 150 docentes de los centros de educación especial. Alumnos (as) c especial on discapacidad menores de 16 años que asisten a los centros de educación.	Seis centros de Educación Especial a Nivel Nacional (Cambita, Dajabón, La Romana, Santo Domingo, Azua, San José de Ocoa).	RD\$5,975,902.98 (US\$ 205,146.00)	2 años		Departamento de Educación Especial

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Nivel Inicial	Proyecto Rincones Tecnológicos para el Nivel Inicial. (Perfil)	<p>Propósito: Mejorar la calidad y la equidad en la educación, propiciando la innovación y modernización en los procesos educativos mediante la integración de tecnologías de la información y la Comunicación (TICs) en los centros educativos con aulas del Nivel Inicial de la Secretaría de Estado de Educación.</p> <p>Descripción: El proyecto Rincones Tecnológicos en el Nivel Inicial contempla la evaluación, adecuación e instalación en tres mil (3,000) aulas del Nivel Inicial de dos a cuatro computadores con acceso a Internet, software y recursos educativos en formato digital, así como la capacitación de los docentes de ese nivel en el uso de las TICs como herramientas para la enseñanza.</p> <p>Se desarrollará en tres etapas de 6, 12 y 20 meses respectivamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación y Selección de Planteles. - Sensibilización del cuerpo docente, directivo, padres, madres y la comunidad general. - Acondicionamiento de aulas. - Adquisición de equipos informáticos y mobiliario. - Equipamiento: Instalación de los Equipos, componentes y Softwares. - Evaluación y selección de recursos educativos en formato digital. - Capacitación de los docentes. - Acompañamiento, Monitoreo y Evaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tres mil (3,000) aulas del Nivel Inicial seleccionadas y habilitadas con espacios o rincones tecnológicos. - Directores, docentes, padres, madres y demás actores del sistema de los centros beneficiados (3,000) aulas), sensibilizados y comprometidos en el aprovechamiento y acerca de la importancia de las TICs como recursos para la enseñanza y el aprendizaje en las aulas del Nivel Inicial. - Seis mil (6,000) docentes del Nivel Inicial capacitados y entrenados en el uso de las TICs como herramientas para la enseñanza. - Setenta y cinco mil (75,000) niños y niñas del Nivel Inicial beneficiados con el uso de las TICs en los rincones tecnológicos. - Ciento cuarenta (140) técnicos nacionales, regionales y distritales capacitados en el uso e integración de TICs en el Nivel Inicial. 	Aulas: 3,000. Niños/as: 75,000 Maestros/as: 6,000 Técnicos/as: 140	Nacional	SEE BM Total: RD\$502,309,476.80	2005	2008	Depto. de Informática Educativa/ Dirección General de Educación Inicial

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación en Género/ Niveles Básico y Medio.	II Concurso Nacional de Cuentos No Sexistas, “Queremos cuentos Nuevos”, y ensayos “Sin hoy no hay mañana”. (Perfil)	Objetivo: Promover la igualdad de los géneros, que se pueden expresar en la práctica docente en el aula, de los Niveles Inicial, Básico y Medio. Descripción: El concurso tiene como finalidad contribuir al fortalecimiento de las bases que sustentan una educación integral, inclusiva y de calidad promoviendo la igualdad y la equidad entre los géneros. Se coordinará con las Regionales, Distritos y Centros involucrados, y se hará una preselección de los trabajos. Un jurado evaluará y seleccionará los trabajos. Se premiarán 6 producciones que serán publicadas posteriormente.	- Producción literaria	12 trabajos premiados	510 estudiantes.	Nacional	Monto: RD\$535,000.00 (US\$17,833.32)	3 meses	3 meses	Depto. Educación en Género y Desarrollo
	Educación en Género	Prevención de la Violencia en el sistema Educativo desde la perspectiva de género. (Perfil)	Objetivo: Capacitar los actores del sistema educativo dominicano en la prevención de la violencia. Descripción: El proyecto tiene el objetivo de concienciar al	1. Discriminación de género 2. Salud 3. Relaciones hombre - mujer 4. Valores y Derechos 5. Trabajo	1. Resolver el problema de la violencia y construir una cultura de paz. 2. Desarrollar capacidades de los niños, hombres y mujeres para la acción no violenta. 3. Disminución de la violencia en los hogares.	Estudiantes: 178,945 masculinos y 219,979 femeninos, entre 14 y 19 años de edad, para un total de 532,833	Nacional (17 regionales educativas)	RD\$ 1,050,000.00 (US\$ 35,000)	1 año escolar		Departamento de Educación en Género y Desarrollo.

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
			sistema educativo en cuanto a la violencia desde la perspectiva de género a fin de crear una sociedad más equitativa, menos discriminatoria y participativa.								
	Planificación educativa	Proyecto de Fortalecimiento de la Subsecretaría de Planificación y Servicios Informáticos. (Perfil)	- Elevar los Niveles de competencia y eficiencia de la Secretaría de Educación, en la formulación de políticas y en la planificación y administración de la educación bajo su responsabilidad.	- Metodología de formulación, seguimiento y monitoreo. - Tecnología de la información. - Fortalecimiento institucional. - Capacitación.	- La Oficina de Planificación Educativa (OPE) modernizada y fortalecida cumpliendo eficientemente con su misión. - Procesos de trabajo mejorados y agilizados. - Habilidades y capacidades gerenciales incrementadas. - Se capacitarán alrededor de 20 técnicos de la Dirección de Planificación Administrativa y de otras áreas afines, los cuales tendrán la responsabilidad de elaborar y usar los manuales de organización, funciones del sistema y de procedimientos, clasificación y valoración de puestos de la SEEC. - Elaboración de pautas que sirvan de guía a la Dirección de Planificación Administrativa para la revisión manuales recientemente elaborados por dicha dependencia. - 1117 técnicos de los distritos y las regionales capacitados/as para la recolección, clasificación, ordenamiento y presentación de la información del sistema educativo.	117 técnicos de los distritos y regionales educativas. 200 otras personas del sistema educativo oficial.	Nacional	SEE...			Oficina de Planificación Educativa.

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación en Género	Reconociendo la participación de las mujeres a través de la historia. (Perfil)	Diseñar y elaborar una agenda y un calendario histórico educativo donde se resalte la mujer dominicana.	1. Capacitación 2. Publicación	1. Maestras y maestros poseen instrumentos de fácil manejo para ser utilizados en el aula con el fin de dar a conocer los aportes de diferentes mujeres destacadas. 2. Estudiantes de los niveles Básico y Medio conocerán los aportes que han hecho estas mujeres a la educación dominicana y en acontecimientos histórico - culturales.	50,000 maestras y maestros.	Nacional	RD\$ 7,687,900.00 (US\$ 263,916.92)	1 año escolar		Departamento de Educación en Género y Desarrollo.
	Educación en Género/ Niveles Inicial y Básico.	El ser diferente no nos excluye: Atención e intervención a niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales. (Perfil)	Objetivo: Lograr que se respete la diversidad y de esta forma promover la igualdad de oportunidades entre los géneros y valoración de los derechos humanos, a través de la integración de todo los / las actores - actoras del proceso educativo. Descripción: Este proyecto esta dirigido a la población educativa de las diferentes regiones del país que presenten NEE (Necesidades Educativas Especiales), tales como de salud, sexo, idioma, psicológicas, sociales, familiares o cualquier otra situación que impida el desarrollo integral de los niños (as) de los niveles iniciales y básico del sector público.	1. Diagnóstico 2. Capacitación 3. Intervención 4. Atención		Niñas y niños del nivel inicial y primer ciclo del nivel básico; maestras, padres y madres se seleccionaran tres escuelas por Regional educativa (Reg. 01, Reg. 05, Reg. 11 y Reg. 13) para la ejecución de dicho proyecto.	Zona Forneriza (Jimanía, Dajabón) y escuelas de los Bateyes de San Pedro de Macorís y Puerto Plata.	RD\$ 1,204,000.00 (US\$ 41,332.00)	1 año escolar		Departamento de Educación en Género y Desarrollo.

**Acuerdos y Convenios con Organismos e Instituciones
Internacionales y Países Amigos
(En ejecución / perfilados)**



REPÚBLICA DOMINICANA
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
DIRECCIÓN DE PROYECTOS
UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO

**MATRIZ DE ACUERDOS Y CONVENIOS CON ORGANISMOS E INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y PAISES AMIGOS COORDINADOS
 POR LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA OFICINA DE DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (OCI)**

PROYECTOS DE LA UNESCO EN PROCESO DE EJECUCIÓN (BIENIO 2005-2006) Y PRE-APROBADOS (BIENIO 2006-2007)
 OCTUBRE 2005

No.	AREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
Proyectos UNESCO del bienio 2004-2005 (en proceso de ejecución)											
	Educación de Adultos	Encuentro Nacional de Alfabetización de la Secretaría de Estado de Educación con Organizaciones de la Sociedad Civil	Formar una Red Nacional de Alfabetización con sentido de cooperación y de participación activa que permita reducir el índice de analfabetismo de un 13% a un 10%, alfabetizando 200,000 personas en 4 años	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de un propuesta de creación de una Red Nacional de Alfabetización. 2. Realización del encuentro nacional de alfabetización con la participación de organizaciones de la sociedad civil. 3. Publicación de las memorias del encuentro nacional de alfabetización 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Red Nacional de Alfabetización 2. Libro publicado con las memorias del encuentro nacional de alfabetización 			US\$ 7,700 (UNESCO)			Dirección De Adultos
	Todos los niveles	Apoyo a la participación de las organizaciones de la sociedad civil en el Foro Presidencial por la Excelencia de la Educación Dominicana	Apoyar y fortalecer la implementación del Foro Presidencial por la Excelencia de la Educación Dominicana a través de la participación de las organizaciones de la sociedad civil en el seguimiento y monitoreo a las iniciativas acordadas.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de una propuesta que articule los Objetivos del Milenio, el Plan Estratégico de Desarrollo de la Educación, y la Gestión Educativa 2004-2008, para ser discutida por el Foro Presidencial por la Excelencia de la Educación. 2. Realización de encuentros para debatir la propuesta elaborada. 3. Acto de presentación del documento de la propuesta. 4. Elaboración de una estrategia de seguimiento a las iniciativas asumidas por el foro. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Propuesta de articulación 2. Propuesta de seguimiento 			US\$ 23,000 (UNESCO)			CEGES/ INTEC

No.	AREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Todos los niveles	Creación de un Foro Virtual de Educación en Derechos Humanos en la República Dominicana	Crear un medio virtual interactivo de difusión, discusión y análisis de la educación dominicana en derechos humanos	1. Encuentro con instituciones que trabajan en educación en derechos humanos. 2. Elaborar una pagina Web. 3. Acto de presentación de la pagina Web.	1. Red de instituciones que trabajan con derechos humanos 2. Pagina Web de educación en derecho humanos			US\$6,000 (UNESCO)			Dirección de Orientación y psicología
Proyectos UNESCO pre-aprobados para el bienio 2006-2007											
	Nivel Básico	Escolarización acelerada en el nivel básico en la República Dominicana	Elaborar un modelo educativo flexible y atractivo que responda a las necesidades de los y las estudiantes en sobreedad y favorezca su retención en el sistema	1. Establecer un marco conceptual de referencia para el diseño de políticas y el desarrollo de programas que trabajen con la población en sobreedad y a la vez favorezcan su prevención 2. Elaborar una normativa que regule todo el programa	1. Que se hayan desarrollado estudios, elaborado documentos y materiales que fundamenten el programa. 2. Que se haya creado una normativa y un modelo de atención flexible para los estudiantes en sobreedad			US\$ 20,000 (UNESCO)			
	Nivel Medio	Educación en valores para promover el aprendizaje en derechos humanos, paz, ciudadanía democrática y el respeto a la diversidad cultural	Contribuir con el surgimiento de una ciudadanía participativa, consciente y responsable, encaminada a impulsar el desarrollo nacional	1. Realizar una jornada de capacitación a profesores y técnicos sobre la educación en valores 2. Desarrollar un plan piloto de educación en valores 3. Sistematizar la experiencia del proceso	1. Profesores capacitados en Educación en Valores 2. Experiencia Piloto de enseñanza en el aula. 3. Documento de sistematización de la experiencia			US\$ 15,000 (UNESCO)			Dirección de Orientación y psicología
	Todos los niveles	Plan piloto para mejorar la calidad de la educación con la participación comunitaria en la provincia de Montecristi.	Fortalecer, mejorar e incrementar la calidad de la educación a través de la participación comunitaria en la provincia de Montecristi	1. Diseñar una metodología de integración comunitaria en el proceso del enseñanza 2. Identificar las necesidades prioritarias y buscar sus soluciones con la participación de la comunidad.	1. Propuesta de una metodología de integración de la comunidad en la mejora de la calidad de la educación. 2. Diagnostico de las necesidades prioritarias 3. Experiencia de integración comunitaria en la solución de los problemas prioritarios identificados.			US\$ 7,000 (UNESCO)			Participación Comunitaria
	Todos los niveles	Apoyo a los centros educativos que cuentan con asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAE) para potenciar las metas de Educación Para Todos en el nivel secundario	Realizar un diagnostico sobre el funcionamiento de las Asociaciones de padres, madres y amigos de la escuela, y a partir de ahí recomendar estrategias para mejorar su funcionamiento	1. Realizar un diagnóstico del funcionamiento en las escuelas de las asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela (APMAE). 2. Diseñar una estrategia para incrementar las APMAE y su impacto en las escuelas 3. Desarrollar planes pilotos de fortalecimiento de APMAE	1. Diagnostico del funcionamiento de las APMAE 2. Estrategia para incrementar el impacto de la APMAE 3. Experiencia piloto de fortalecimiento de la APMAE			US\$ 15,000 (UNESCO)			Participación Comunitaria

No.	AREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Todos los niveles	Creación de un Sistema Integrado de Evaluación de la Calidad de la Educación	Contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación, a través de la definición y articulación de un sistema de evaluación que integre y articule los ámbitos de gestión educativa: institucional, escolar y pedagógica, con los procesos de aprendizaje de los estudiantes.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un plan estratégico de evaluación consensuado entre los diferentes actores del proceso educativo. 2. Elaborar instrumentos y procedimientos de evaluación. 3. Realizar jornadas de capacitación en el uso y aplicación de los instrumentos de evaluación a docentes y técnicos 				US\$ 13,000 (UNESCO)			Monitoreo y Evaluación
	Todos los niveles	Diseño de un Sistema de Supervisión Educativa basado en el modelo IIPE-UNESCO para el Distrito Escolar de Padre las Casas	Diseñar un sistema de supervisión educativa siguiendo el modelo de IIPE-UNESCO, como una acción encaminada a orientar la educación como eje transversal del desarrollo de la comunidad.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar un modelo técnico de supervisión con los instrumentos requeridos por el modelo IIPE-UNESCO 2. Capacitar un equipo técnico en supervisión en las competencias requeridas 3. Diseñar y aplicar el instrumento de evaluación 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Modelo técnico de supervisión elaborado conforme a los requerimientos de IIPE-UNESCO 3. Equipo técnico capacitado en el manejo del modelo técnico elaborado 			US\$ 20,000 (UNESCO)			Unidad de Monitoreo y Evaluación de la OCI
		Sistema de Capacitación de Maestros del Nivel Medio en el Uso de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC)	Desarrollar un sistema de capacitación de maestros del Nivel Medio en el Uso de Tecnologías de Información y Comunicación.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar un diagnóstico sobre las necesidades de capacitación de los docentes y técnicos de las áreas de lengua española, matemática, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales, en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) 2. Diseñar una estrategia para satisfacer las necesidades de formación en TIC a los docentes y técnicos del Nivel Medio, determinadas en el diagnóstico 3. Realizar jornadas de capacitación a docentes y técnicos de las áreas seleccionadas en el uso de TIC 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesidades en capacitación en TIC identificadas 2. Estrategia para satisfacer las necesidades identificadas 3. Capacitación a docentes en TIC 			US\$ 25,000 (UNESCO)			Departamento de Informática Educativa



REPÚBLICA DOMINICANA
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
DIRECCIÓN DE PROYECTOS
UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO

MATRIZ DE ACUERDOS Y CONVENIOS CON ORGANISMOS E INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y PAÍSES AMIGOS COORDINADOS
POR LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA OFICINA DE DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (OCI)

COOPERACIÓN BILATERAL ENTRE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA Y LA REPÚBLICA DOMINICANA
EN EL MARCO DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA DE PAÍSES EN DESARROLLO (CTPD)
 OCTUBRE 2005

No.	AREA (nivel, modalidad, sub- sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Evaluación y Control de la Calidad de la Educación	Definición y desarrollo de un Programa de Investigación y Estudios sobre Aprendizaje y Factores Asociados.	Finalidad: Contribuir al desarrollo de un subsistema de investigaciones sobre aprendizajes educativos. Objetivo: Definición de políticas y líneas de investigación e integración de un equipo de investigaciones en la SEE.	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción de Expertos - Pasantías 	<ul style="list-style-type: none"> - Documento sobre Políticas y Líneas de Investigación ha sido discutido, consensuado y puesto en vigencia por la SEE. - Equipo de Investigación ha sido designado y está en funcionamiento. - Un programa de Investigaciones ha sido aprobado y puesto en marcha. - 5 técnicos dominicanos han viajado a Colombia para aprender de la experiencia colombiana en el manejo de un sistema de investigaciones educativas. 	Técnicos Dominicanos.	Santo Domingo, Rep. Dom. y Rep. De Colombia.	Rep. Dominicana US\$12,333.35 Rep. de Colombia: US\$9,866.68 Total: US\$22,200.03	2005	2006	Dirección General de Evaluación y Control de la Calidad de la Educación
	Evaluación y Control de la Calidad de la Educación	Definición y Desarrollo del Sistema de Estándares Educativos.	Finalidad: Contribuir al desarrollo de un subsistema de estándares de calidad para los aprendizajes y logros de aprendizaje, así como para los procesos de gestión, a fin de poder hacer juicios que permitan establecer la significación de los logros alcanzados en los diferentes ámbitos de la evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> - Recepción de Expertos - Pasantías 	<ul style="list-style-type: none"> - Documento que establece estándares de calidad para los aprendizajes y logros de aprendizaje, ha sido discutido, consensuado y puesto en vigencia por la SEE. - 5 técnicos dominicanos han viajado a Colombia para aprender 	Técnicos Dominicanos.	Santo Domingo, Rep. Dom. y Rep. De Colombia.	Rep. Dominicana US\$12,333.35 Rep. de Colombia: US\$12,600.02 Total: US\$24,933.37	2005	2006	Dirección General de Evaluación y Control de la Calidad de la Educación

No.	AREA (nivel, modalidad, sub- sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
			Objetivo: Desarrollar estándares de calidad para los aprendizajes y logros de aprendizaje, a fin de poder hacer juicios que permitan establecer la significación de los logros alcanzados en los diferentes ámbitos de la evaluación.		de la experiencia colombiana en el establecimiento estándares de la calidad para los aprendizajes y logros de aprendizaje.						
	Evaluación y Control de la Calidad de la Educación	Definición y Desarrollo de un Sistema de Evaluación Pedagógica e Institucional.	Finalidad: Contribuir al desarrollo de un subsistema de evaluación del desempeño desde los diversos ámbitos de gestión: la gestión institucional y pedagógica con el propósito de desarrollar perfiles de gestión efectivos. Objetivo: Desarrollar estándares de calidad con el propósito de desarrollar perfiles de gestión efectivos desde los diversos ámbitos de gestión: la gestión institucional y pedagógica.	- Recepción de Expertos - Pasantías - Taller	- Documento que establece estándares de calidad en el ámbito de la gestión ha sido discutido, consensuado y puesto en vigencia por la SEE. - 5 técnicos dominicanos han viajado a Colombia para aprender de la experiencia colombiana en el establecimiento estándares de calidad en el ámbito de la gestión.	Técnicos Dominicanos.	Santo Domingo, Rep. Dom. y Rep. De Colombia.	Rep. Dominicana US\$12,333.35 Rep. de Colombia: US\$12,600.02 Total: US\$24,933.37	2005	2006	Dirección General de Evaluación y Control de la Calidad de la Educación
	Educación Media	Intercambio de Experiencias Pedagógicas entre el Programa de Telesecundaria en Colombia y el modelo de los Tevecentros de República Dominicana.	Finalidad: Capacitar de las condiciones pedagógicas necesarias a los docentes de estos programas especiales que contribuyan al mejoramiento de su práctica en el aula en beneficio de sus estudiantes. Objetivo: Entrenar a los docentes y técnicos en el uso adecuado de los medios audiovisuales y metodologías utilizadas y redefinir estrategias de enseñanza-aprendizaje que contribuyan a la actualización del proceso educativo.	- Intercambio de experiencias.	150 personas (docentes de tevecientos, técnicos y directores regionales y distritales) capacitada en técnicas e innovaciones pedagógicas.	150 personas	Rep. Dom.	Rep. Dominicana US\$180,000.00 Rep. de Colombia: US\$165,000.00 Total: US\$345,000.00	2005	2006	Dirección General de Educ. Media
	Educación Media	Intercambios de Maestros y Directores para observar experiencias exitosas.	Finalidad: Intercambiar experiencias para elevar la calidad de los procesos educativos que se desarrollan en los centros participantes. Objetivo: Visitar centros educativos modelo en Gestión Educativa y Desarrollo Curricular.	- Intercambio de experiencias. - Pasantías	Visitas a: - Tres Tevecientos - Tres centros con secciones de Bachillerato Acelerado. - Tres centros con Juntas Descentralizados modelos.		Rep. Dom.	Rep. Dominicana US\$100,000.00 Rep. de Colombia: US\$100,000.00 Total: US\$200,000.00	2006	2006	Dirección General de Educ. Media

No.	AREA (nivel, modalidad, sub- sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Informática Educativa	Consulta de Experto para la planificación, diseño y puesta en marcha del Portal Educativo Nacional.	<p>Finalidad: Con este proceso de colaboración se pretende integrar un equipo de personas para que puedan afrontar exitosamente la puesta en vigencia, manejo de contenidos y administración del Portal Educativo Dominicano.</p> <p>Objetivo: Recibir la asesoría en el proceso de implementación del Portal Educativo Dominicano y conocer la experiencia colombiana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de experiencias. - Pasantías 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de un equipo multidisciplinario a cargo de la administración del Portal Educativo. - Buen manejo de la estructura del Portal. - Disponibilidad de un Portal educativo dirigido a docentes, estudiantes, directivos, investigadores y padres de familia, ofreciendo múltiples recursos de Internet y posibilitando el intercambio de experiencias con el fin de mejorar la calidad educativa en todas las áreas. 		Rep. Dom. y Rep. de Colombia	Rep. Dominicana US\$6,950.01 Rep. de Colombia: US\$4,633.34 Total: US\$11,583.35	2006	2006	Departamento de Informática Educativa.
	Informática Educativa	Proyecto telemático colaborativo para el intercambio de experiencias en el uso de las TICs por docentes y estudiantes en escuelas del Nivel Básico.	<p>Finalidad: Contribuir al logro de la calidad de la educación a través de la integración de las TICs en la actividad educativa en el Nivel Básico.</p> <p>Objetivo: Consolidar el esquema de trabajo colaborativo telemático con el intercambio de experiencias entre estudiantes y docentes de escuelas del Nivel Básico de ambos países fortaleciendo e enriqueciendo el desarrollo de habilidades, destrezas y la adquisición de nuevos conocimientos mediados por el uso de las TICs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de experiencias. - Pasantías 	<ul style="list-style-type: none"> - Producción de diálogos y textos escritos que destaquen el buen uso del lenguaje, con ideas bien fundamentadas que permitan el intercambio y la comunicación ente dos pueblos sobre aspectos curriculares y extracurriculares. - Desarrollo de habilidades y logro de utilización más activa de los recursos informáticos y de telecomunicación. - Desarrollo de actitudes y valores propios y necesarios para el trabajo en equipo tales como: <ul style="list-style-type: none"> a. Responsabilidad en la tarea. b. Perseverar con la tarea y el grupo. c. Practicar la flexibilidad, creatividad, originalidad y la capacidad de escuchar y pedir consejos y críticas. d. Ejercer de modo responsable y libre actos y actitudes de valoración, generosidad en la búsqueda del bien común. 	Técnicos, docentes	Rep. Dom. y Rep. de Colombia	Rep. Dominicana US\$58,750.05 Rep. de Colombia: US\$58,750.05 Total: US\$117,500.10	2005	2006	Departamento de Informática Educativa.

No.	AREA (nivel, modalidad, sub- sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Formación y Capacitación de Maestros.	Intercambio de experiencias para propiciar y fortalecer experiencias exitosas en materia formativa entre ambos países.	Objetivo: Conocer e intercambiar experiencias en relación a la enseñanza de la lengua materna de los Niveles Básico y Medio que en ambos países se consideren exitosas, en relación con la calidad de los aprendizajes de los alumnos y niveles de satisfacción de los docentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de experiencias. - Pasantías 	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer su experiencia sobre instalación de biblio-red para fortalecer la formación de los docentes y la calidad de los procesos formativos en los recintos de formación inicial. Intercambio de experiencias sobre estrategias metodológicas en la enseñanza de la lengua en los Niveles de Básico y Media. - Encuentros de directivos para socializar experiencias administrativas y de gestión en la calidad del desempeño de directores y docentes. - Visitas de expertos en formación docente para intercambiar políticas formativas y criterios para la formación inicial de los docentes. - Profundizar nuestra reflexión con expertos colombianos sobre la definición y aplicación de estándares de calidad en la formación de asesores pedagógicos, maestros y directivos del sistema. 	Técnicos	Rep. Dom. y Rep. de Colombia	Rep. Dominicana US\$109,646.71 Rep. de Colombia: US\$5,533.34 Total:US\$115,180.05	2005	2007	Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM)
	Formación y Capacitación de Maestros.	Renovación curricular en la enseñanza del español como lengua materna.	Finalidad: Contribuir a la actualización de la enseñanza del español en el país. Objetivo: Apoyar las acciones del Área de Lengua Española en la Secretaría de Estado de Educación en el proceso de revisión y actualización curricular, capacitación de especialistas, elaboración de recursos de aprendizaje y evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de experiencias. - Cursos - Pasantías - Seminarios - Talleres. 	<ul style="list-style-type: none"> - El currículo de Lengua Española revisado; 20,000 maestros y técnicos capacitados en las 18 Regionales de Educación; producción y edición de 20,000 guías de capacitación e instrumentos de evaluación elaborados y socializados. 	Docentes, técnicos y directores.	Rep. Dom. y Rep. de Colombia	Rep. Dominicana US\$377,809.25 Rep. de Colombia: US\$231,200.01 Total:US\$609,009.26	2005	2006	Instituto de Formación y Capacitación del Magisterio (INAFOCAM)



**REPÚBLICA DOMINICANA
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
DIRECCIÓN DE PROYECTOS
UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO**

**MATRIZ DE ACUERDOS Y CONVENIOS CON ORGANISMOS E INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y PAÍSES AMIGOS COORDINADOS
POR LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (OCI)**

**III PROGRAMA DE COOPERACIÓN EDUCATIVA Y CULTURAL ENTRE MÉXICO Y LA REPÚBLICA DOMINICANA 2003 (COOPERACIÓN BILATERAL: ÁREAS DE INTERÉS)
OCTUBRE 2005**

No.	AREA (nivel, modalidad, sub- sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Currículo	Formación de instructores a través del Programa de Actualización Docente.		<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación - Metodología - Material didáctico 		Docentes		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP
	Currículo	Intercambio de material bibliográfico sobre incorporación de instituciones educativas a Nivel Básico.		<ul style="list-style-type: none"> - Calidad educativa - Material didáctico 		Docentes		Fuentes: - México Rep. Dominicana			SEE y SEP
		Intercambio de información de gestión de los Sistemas Educativos entre México y Rep. Dominicana.		<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de documentos. 		funcionarios		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP
	Nivel Inicial	Intercambio de información sobre Educación Preescolar.		<ul style="list-style-type: none"> - Intercambio de documentos. 				Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP

No.	AREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Nivel Básico	Curso-Taller sobre alternativas educativas innovadoras en educación básica rural para poblaciones mestizas e indígenas migrantes.		- Capacitación		Especialistas en educación rural		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP
	Adultos	Intercambio de experiencias e información educativas para personas y jóvenes adultos		- Intercambio de documentos		Adultos jóvenes		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP
	Adultos	Estrategia y modalidades de la educación para adultos en el marco de los nuevos enfoques.		- Currículos para personas adultas		Población adulta		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP
	Nivel Básico	Calidad de las escuelas en el Nivel Básico.		- Planeación y evaluación educativa - Diseño de estrategias educativas.		Docentes y directores.		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP
	Edificaciones escolares	Pasantía para conocer la experiencia mexicana en el diseño y edificación de planteles escolares.		- Pasantías		Ingenieros Arquitectos		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP
	Género	Equidad de género en la educación.		- Capacitación.		Técnicos de EDUC-MUJER		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP

No.	AREA (nivel, modalidad, sub- sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Planificación Educativa	Instalación del sistema de información de gerencia de proyectos educativos.		- Sistema de Información		Técnicos de la Dirección de Proyectos.		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP
	Supervisión	“Misión de prospección y diagnóstico para conocer los sistemas de evaluación y supervisión educativa de México.		- Prospección y diagnóstico		Técnicos y directivos de las Direcciones de Evaluación y Supervisión Educativa		Fuentes: - México - Rep. Dominicana			SEE y SEP



**REPÚBLICA DOMINICANA
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
DIRECCIÓN DE PROYECTOS
UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO**

**MATRIZ DE ACUERDOS Y CONVENIOS CON ORGANISMOS E INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y PAISES AMIGOS COORDINADOS
POR LA DIRECCIÓN DE PROYECTOS DE LA OFICINA DE DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL (OCI)**

**ACUERDOS, CONVENIOS CON: UNICEF, JUNE HARLESS, FUNDACIÓN CISNEROS, OEA, PNUD/GEF, IPE/UNESCO
OCTUBRE 2005**

No.	AREA (nivel, modalidad, sub- sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA			
	Televisión Educativa												
		Acuerdo de Cooperación Educativa Científica, Tecnológica y Cultural entre la República de Paraguay y la República Dominicana	En lo concerniente a educación: Este acuerdo cubrirá todos los renglones y actividades que conforman el quehacer educativo, con el propósito de que los países involucrados compartan experiencias, logros y se brinden mutuo apoyo en el ámbito de la educación.	En educación: <ul style="list-style-type: none"> • Material didáctico • Intercambios • Reconocimiento de certificaciones • Convalidaciones • Becas... 		Personal directivo, técnicos nacionales, regionales y distritales, docentes y alumnos de todos los niveles.	Nacional			República Dominicana y República de Paraguay.		SEE Ministerio de Educación de la República de Paraguay	
	Informática Educativa	Memorando de entendimiento entre la Secretaría de Estado de Educación (SEE), de la República Dominicana y el Ministerio de Korea.		<ul style="list-style-type: none"> - Pasantías - Visita de expertos - Estudios, investigaciones - Equipos informáticos - Capacitación. 	Una pasantía anual. Donación de 100 computadoras cada año	Técnicos, docentes, estudiantes.	Nacional	2005	2008		República Dominicana República de Korea		Depto. de Informática Educativa

CONVENIO (PABLO)

No.	AREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Nivel Inicial	Convenio de Cooperación Técnica de Apoyo y seguimiento a la implementación y expansión: "Escuela multigrado"	Proveer asistencia técnica a la implementación del modelo EMI y su aplicación en otros distritos educativos.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planificación, monitoreo y seguimiento del Programa. 2. Estudios e investigaciones relacionadas con EMI y su contexto. 3. Diseño de estrategias de intervención y materiales didácticos. 4. Apoyo en la realización de talleres y congresos. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Programas anuales y cronograma de actividades. 2. Documento que contenga el diseño del sistema de monitoreo e información. 3. Informe inicial de la implementación del sistema de monitoreo e información. 4. Memoria de capacitación del equipo técnico en la implementación del sistema de monitoreo y seguimiento. 5. Documento que contenga la estrategia de articulación entre preescolar y primer grado. 6. Videos producidos por el programa. 7. Prototipo de material para estudiantes y docentes del primer grado. 8. Informes de resultados de la investigación sobre aprendizaje de la lengua de los niños de primero y segundo grado, de estudios sobre repitencia y sobriedad, y viabilidad de modelos de evaluación y promoción flexible. 9. Documento que contenga estrategia para el diseño de materiales para estudiantes que se retrasan en el proceso de aprendizaje de la lecto – escritura. 10. Memorias de planificación de talleres, campamentos, ferias y congresos. 11. Memorias de planificación de actividades y talleres para padres y la sociedad civil. 	Niñas y niños del nivel inicial y primer ciclo del nivel básico, maestras, maestras, padres y madres se seleccionaran tres escuelas por Regional educativa (Reg. 01, Reg. 05, Reg. 11 y Reg. 13) para la ejecución de dicho proyecto.	Niños del nivel inicial de zona rural.	SEE: UNICEF: Total:	4 año		Dirección General de Educación en Básica / UNICEF.

No.	AREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Educación de Adultos	Acuerdo de colaboración científica, técnica y pedagógica en el área de alfabetización y educación de jóvenes y adultos.	Desarrollar acciones de cooperación con el propósito de aplicar el Método (“Yo si puedo”) y fortalecer el aprendizaje correspondiente a la educación básica de jóvenes y adultos, por medio de proyectos de cooperación. En ese sentido se dará inicio a esta cooperación a partir de concretar la aplicación del programa en diferentes provincias de la República Dominicana..	1. Alfabetización (Jóvenes Adultos) 2. Educación básica (Jóvenes Adultos)	Del piloto de alfabetización (5 meses): - 300 personas alfabetizadas directamente. - 60 emisiones radiales de 30 minutos de duración	Jóvenes y adultos	Santo Domingo, D.N.	GOB: República de Cuba: Total:	2005	2006	Dirección General de Educación de Adultos. Ministerio de educación de la República de Cuba..

No.	AREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	<p>Informática Educativa.</p> <p>Educación de Adultos</p> <p>INAFOCAM</p>	<p>Propuesta de Convenio de cooperación entre el Ministerio de Educación y ciencia de España y la Secretaría de Estado de Educación de la República Dominicana para el impulso de las nuevas tecnologías en centros educativos y en formación abierta, libre y a través de Internet.</p>	<p>Incorporar la educación a la sociedad de la información promoviendo las tecnologías de información y comunicación como recurso de apoyo a los procesos de enseñanza – aprendizaje y de gestión escolar, así como el desarrollo de programas avanzados de educación a distancia.</p> <p>Descripción: Establecer acciones para el intercambio de experiencias y materiales en el uso de las nuevas tecnologías de información y comunicación en el ámbito de la educación, con especial énfasis en la formación a través de Internet y la metodología de introducción de estas tecnologías en el aula.</p>	<p>1. Formación continua de profesores.</p> <p>2. Estrategias para la incorporación de las TIC's en las practicas pedagógicas.</p> <p>3. Formación a distancia por Internet de jóvenes y adultos a través de aula mentor.</p> <p>4. Desarrollo e intercambio de contenidos, aplicaciones y herramientas entre portales educativos.</p>							<p>Departament o de Informática Educativa (SEE).</p> <p>Ministerio de educación y Ciencias de España (MECE)</p>



REPÚBLICA DOMINICANA
SECRETARÍA DE ESTADO DE EDUCACIÓN
OFICINA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL
DIRECCIÓN DE PROYECTOS
UNIDAD DE SEGUIMIENTO Y MONITOREO

MATRIZ DE ACUERDOS Y CONVENIOS CON ORGANISMOS E INSTITUCIONES INTERNACIONALES Y PAÍSES AMIGOS
 SEPTIEMBRE 2005

No.	AREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
		Programa de Escuelas Efectivas en la República Dominicana. Acuerdo entre la SEE, el June Harless Center de The Virginia Univesity (institución sin fines de lucro) y la Universidad Federico Henríquez y Carvajal-UFHEC).	Desarrollar programas de formación, capacitación y actualización de maestros, acompañamiento y monitoreo de centros educativos.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación • Acompañamiento / Monitoreo 	<ul style="list-style-type: none"> • Maestros • Centros 	Maestros/as de los niveles		SEE / June Harless	2005	2008	SEE UFKEC June Harless Center
		Convenio Marco de Cooperación Institucional entre la Secretaría de Estado de Educación y la Fundación Cisneros.	Desarrollar programas de formación, capacitación y actualización de maestros.	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación 		Maestros/as		SEE Fundación Cisneros	2005	2007	SEE Fundación Cisneros

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFICIARIOS	LOCALIZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
	Todo el Sistema Educativo	Proyecto Unificado de Carta Social de las Américas. Capítulo: Derecho a la Educación.	Propósito: Establecimiento de un nuevo orden económico y social para América Latina y el Caribe. Objetivo: Garantizar el derecho a la educación en todos los períodos de la vida del desarrollo de cada ser humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Políticas educativas que vinculen educación con actividad productiva y favorezcan a población más vulnerable. - Educación especial. - Medios de comunicación social. - Docentes: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación integral ▪ Seguridad social ▪ Reconocimiento público ▪ Certificación y acreditación - Educación para la vida - Atención integral al estudiante - Enseñanza multilingüe. 		Docentes, estudiantes y personal de educación	Nacional	SEE OEA			SEE
	Ecología / Medio Ambiente.	Uso sostenible de las tierras de la Cuenca Alta de Sabana Yegua. (PNUD/GEP/PIS) En la República Dominicana.	Consolidación del desarrollo de modelos sostenibles de producción, el establecimiento de estructuras participativas de gestión y de mecanismos financieros que garanticen su permanencia más allá del financiamiento solicitado.	Componentes vinculados con la SEE: <ul style="list-style-type: none"> - Infraestructura (construcción y reparación) - Capacitación - Equipamiento (escuelas) - Material didáctico - Apoyo logístico 		Docentes, estudiantes, comunidad de Sabana Yegua, zona de influencia de la Cuenca de Sabana Yegua.	Sabana Yegua (Cuenca Alta y lugares aledaños)	PNUD y la Global Environment Facility (GEF): US\$4,000,000.00 SEE: US\$7,028,325.00 Fundación Sur Futuro: Total US\$11,028,325.00			Fundación Sur Futuro
	Planificación Educativa	Contrato entre la Secretaría de Estado de Educación y el Instituto Internacional de Planificación de la Educación (IIPE) de la UNESCO. Para fortalecimiento de la capacidad institucional de la SEE en las Áreas de Micro Planificación	Objetivo: Reforzar el sistema de Planificación, seguimiento y coordinación de la política educativa en particular mediante la preparación de un equipo nacional en los niveles central y regional para llevar a	<ul style="list-style-type: none"> - Mapa escolar (microplanificación) - Inicio de año escolar (preparación) - Costos, presupuesto y financiación de la educación. 	Entrega de informes: <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de la programación preliminar de la primera misión de trabajo de los expertos del IIPE. - Entrega de los informes siguientes: <ul style="list-style-type: none"> o Sobre el Balance del Mapa Escolar de la Enseñanza Básica y Media y programa de acciones para llevar a cabo y preparar el inicio del año escolar 2003-2004 y los siguientes. o Sobre el análisis de los 	Directivos y técnicos de la Oficina de Planificación Educativa (OPE)	Santo Domingo, D.N. Regionales Educativas	SEE	2002	2004	SEE (OPE)/IIPE

No.	ÁREA (nivel, modalidad, sub-sistema)	PROGRAMA / PROYECTO (Nombre, siglas, número, modalidad: préstamo o donación)	OBJETIVO / DESCRIPCIÓN	ÁREAS DE INTERVENCIÓN (componentes / objetivos)	PRODUCTOS (METAS)	BENEFI- CIARIOS	LOCALI- ZACIÓN	MONTOS / FUENTES / TOTAL	DURACIÓN		UNIDAD EJECUTORA
									INICIO	FINAL	
		y Mapa Escolar, Sistema de Información sobre los Gastos Educativos y Financiación de la Educación.	<p>cabo las actividades de planificación y formación necesaria para el desarrollo durable de las capacidades de gestión del sistema educativo.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <p>1) Implementar y sistematizar la organización del mapa escolar de la enseñanza media y apoyar la enseñanza básica, a fin de garantizar una mejor organización de la oferta con respecto a una demanda lo suficientemente indentificada para la preparación del inicio del año escolar.</p> <p>2) Desarrollar la competencia relativa al análisis de los costos, del presupuesto y de la financiación de la educación e integrar estos componentes en la planificación y administración de la educación.</p>		<p>mecanismos de financiación de la educación y de las fuentes de informaciones movilizales y propuestas para diseñar un sistema de información sobre gastos en educación.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entrega de los informes a la continuación de la implementación de las actividades de cada una de los dos componentes del Programa. - Informe final con copia de todos los materiales producidos en cada uno de los dos componentes del Programa. 						